

POSTGRADUATE STUDIES FOR MODERN LANGUAGES PROFESSIONALS FROM
UNIVERSIDAD ECCI

Presented by:

BRIAN LEONARDO RUIZ RODRÍGUEZ
GLORIA CRISTINA OSPINA COLORADO
OSCAR GIOVANNY ORTEGA MORALES

UNIVERSIDAD ECCI
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS
COLOMBIA
2015

POSTGRADUATE STUDIES FOR MODERN LANGUAGES PROFESSIONALS FROM
UNIVERSIDAD ECCI

Presented by:

BRIAN LEONARDO RUIZ RODRÍGUEZ
GLORIA CRISTINA OSPINA COLORADO
OSCAR GIOVANNY ORTEGA MORALES

Graduation Project presented for the title of Modern Languages Professional

Tutor:

Mg. HÉCTOR FABIÁN BADILLO CARRILLO
Lingüística Aplicada en la Enseñanza de Inglés

UNIVERSIDAD ECCI
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS
COLOMBIA
2015

Acceptance Note:

Signature of Jury

Signature of Tutor

Signature of Academic Program Coordinator

Bogotá, D.C., August 13, 2015

Dedication

To God who allowed us to have strength and perseverance to meet each of the purposes we had.

This project is devoted to our parents, their teachings and values instilled in us since childhood, also for the support they have given us all the time with which we have improved in both professional and intellectual fields.

Acknowledgments

The authors of this work wish to express thanks to:

We appreciate the support and patience from our mentor Fabian Badillo, for his dedication and guidance on our Research Project.

The collaboration, ideas and opinions from the participants were essential during the research process of this Project.

We also thank our parents for their support and unconditional understanding.

Abstract

Learning another language has acquired more interest among people in recent years, not only because of the better job opportunities one can have, but also because it has several benefits for our health¹. Those are two of the main reasons why courses related to foreign languages have become more appealing nowadays. For this project then, we have specifically taken the Modern Languages students from Universidad ECCI for a research regarding the many uncertainties that at the same time come up on them when it comes to their future, academic and work-wise, as most of them do not seem to know the Postgraduate Studies which they can pursue and / or are not fully aware about the prospective job opportunities.

By developing and completing this project, the result was productive and useful, not only for the Modern Languages department of Universidad ECCI but also for other students in different fields in the same institution that may be having a similar situation.

Table of Contents

Abstract.....	6
Graphics and Tables	8
List of Annexes.....	9
Introduction	10
1. Chapter One - Problem Definition.....	10
1.1. Statement of the Problem	11
1.2. Formulation of the Problem	11
2. Chapter Two - Justification and Limitation of the Problem	13
2.1. Justification	13
2.2. Limitation	14
3. Chapter Three - Research Objectives	16
3.1. General Objective.....	16
3.2. Specific Objectives.....	16
4. Chapter Four - Reference Framework	17
4.1. State Of The Art	17
4.2. Theoretical Framework	17
4.3. Contextual Framework.....	19
5. Chapter Five - Research Design	20
5.1. Resources	25
5.2. Timetable of Activities.....	26
6. Chapter Six - Results Analysis	28
6.1. Category 1: Receptiveness	31
6.2. Category 2: Offer of Known Postgraduate Studies	34
6.3. Category 3: Learning Methodology and Budget.....	39
6.4. Collaboration.....	44
6.5. Opinions of others	45
7. Conclusions	46
8. Recommendations	48
9. Bibliography	49
10. Annexes.....	51

Graphics and Tables

Graphics

Graphic 1: Dropout statistics

Graphic 2: Difference between Undergraduate and Postgraduate

Graphic 3: Knowledge on Postgraduate Studies

Graphic 4: Interest to continue studying

Graphic 5: List of known Postgraduate Studies in Bogotá

Graphic 6: Interest for a specific discipline

Graphic 7: Media

Graphic 8: Learning methodology

Graphic 9: Institutions

Tables

Table 1: Research Designing

Table 2: Resources

Table 3: Timetable of Activities

Table 4: Discipline: Educational Sciences

Table 5: Discipline: Social Science and Humanities

Table 6: Discipline: Economics, Management, Accounting and Related

Table 7: Budget

List of Annexes

1. Postgraduates Studies in Educational Sciences
2. Postgraduates Studies in Social Sciences and Humanities
3. Postgraduates Studies in Economics, Management, Accounting and Related
4. Table of Disciplines Classification
5. Experimental Survey
6. Survey
7. Taped Interview
8. Asynchronous Focus Group
9. Pensum 1. Specialization in Translation with Financial, Economic and Commercial
Approach
10. Pensum 2. Master in International Relations and Business Development

Introduction

In this project, the reader will be able to have a significant insight of the general knowledge the students of the Professional in Modern Languages degree from Universidad ECCI have, regarding the offer for their Postgraduate Studies in Bogotá, Colombia.

To start off, we will give a description on how and when we could identify the main problem for the situation, as well as a formulation for the same, in Chapter One: Problem Definition. Right after this, in Chapter Two, we are going to provide the reader with the explanation of the causes we found that led us to conceive this project, this under the name of Justification. In this same chapter, the Limitation will also be provided, so that you can get to know the issues we faced while working on the project.

As for the following Chapter Three, we will expose the General and Specific Objectives, which we will pretend to achieve as the research develops, taking into account the resources needed (see Chapter Five).

In Chapter number Four, the reader gets to examine the Reference Framework, State of the Art, as well as the Theoretical and Contextual Frameworks that will have the matter broken down. For Chapter Five, the Methodological Design will be explained, so that the reader can verify the type of research we are using, identify the sampling and measuring elements for the project to carry out, as mentioned above. There is a timetable of activities in this chapter too.

In the last Chapter, the reader will be able to have the results and the conclusions we will get after having done the project.

1. Chapter One - Problem Definition

The First Chapter contains a description of the problem under research, the Rationale of it and the Statement of the Problem which are described in detail for the reader to identify. The

main arguments, statistical and contexts are also given; those will explain why making this project was a necessary and useful research for the student who has already completed their Professional Program in Modern Languages.

1.1. Statement of the Problem

From our experience as students of Professional in Modern Languages, we consider that many Undergraduates of the program, including us, do not know the educational offer of the relevant Postgraduate Studies related to their career, that are offered by different Higher Education Institutions in Bogotá, Colombia.

In this case, we often consider:

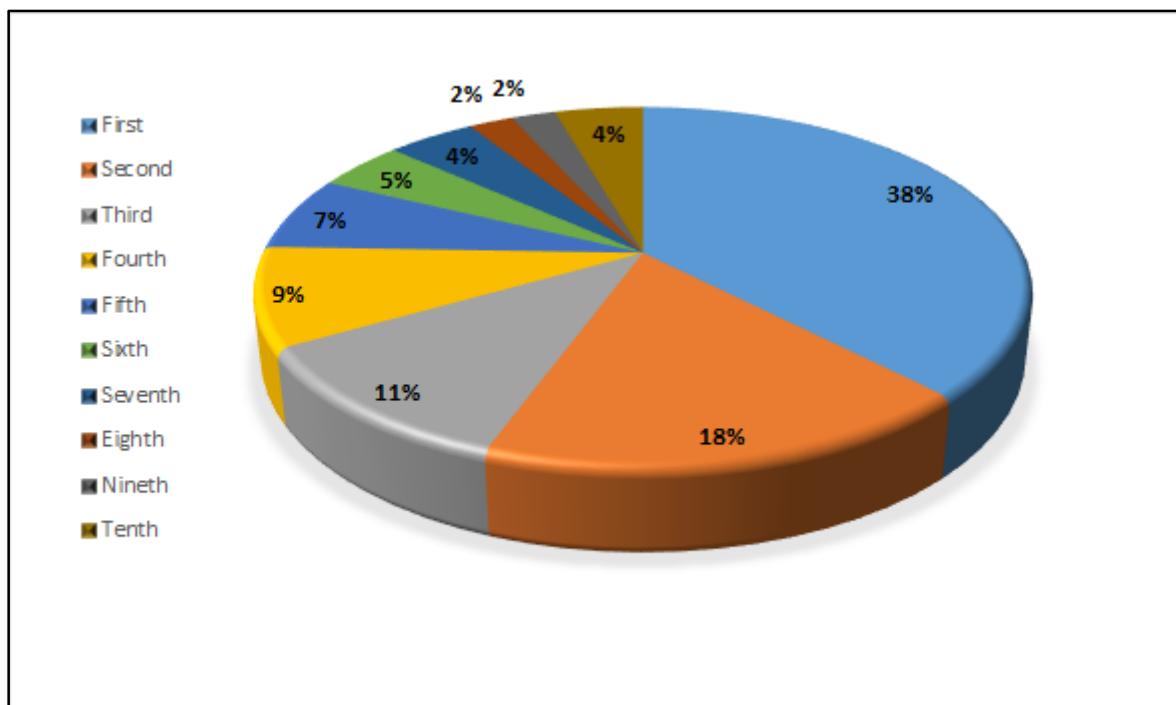
- a. To travel to other countries to continue with some specialization or master's degree. This means a loss for the country as the student are not contributing their experience and expertise to their native country's development but goes with it to others, so there is no reciprocity on the effort and investment the State does for education.
- b. To fulfill professional studies only, which leads to supply labor force however the opportunity to improve their standard of living is reduced because the graduate does not develop completely their profession?

1.2. Formulation of the Problem

We could find from our experience that Modern Languages Professionals have many doubts about the offer of the relevant studies for the Postgraduate Cycle related to their career, which might be offered by different Higher Education Institutions in Colombia.

As students that have been in the University during the two cycles (Technician and Professional), we have been listening and witnessing cases of students with clear uncertainty about their academic future, and, at the same time, the professional one.

This is actually an alarming situation because it could also have something to do with the student drop-out rates the career has been recently having: if a student does not know the options for Postgraduate Studies and/or the job opportunities they could have by specializing, they can get discouraged and, in the end, abandon the study.



Graphic 1: Dropout statistics of Universities in Colombia, by semester

On the other hand, we could also say that another possible cause for this problem is the lack of outreach and advocacy media of the Postgraduate Studies offer.

2. Chapter Two - Justification and Limitation of the Problem

The Second Chapter contains the Justification of the research study, Limitations during the initiation, development and implementation of it, the way in which those limitations were solved so that the project itself was feasible for the ECCI community: students, teachers and principals interested in obtaining two options of striking Postgraduate Pensums for alumni.

2.1. Justification

There are several reasons on why a person decides to study a second language such as: own pleasure, traveling, improving their resume, to be promoted or establish negotiations with other countries, what means that communication obviously plays an important part on our search for success.

It has been demonstrated over time that a person with higher education is probably more qualified than others in order to get a job or have a better social level, so people are increasingly looking for a complementary study to improve their professional path and standard of living.

In this way, we started this degree with the aim of acquiring enough knowledge in a second language and, in general, a better future, but sometimes without knowing the following step to go after.

In other words, an Undergraduate student starts their career and does not know how to focus in order to get a Postgraduate Study or could simply get by with the language they learnt but will not have that additional approach that places them in a better occupational range. The student could also be just placed in a specific field of knowledge.

The Universidad ECCI has attempted to provide their students with the option of being Professionals in Modern Languages under an administrative and business approach; thanks to that, the options that undergraduates have are not limited but have a variety of additional studies:

specializations, masters and doctorates related to this approach. Nonetheless, what it is intended to do with this project is actually that: getting to know if the students have any knowledge in regards this kind of Postgraduate Studies and if they really want to continue with them.

This exploration is also intended to give the Universidad ECCI two possible Pensum for them to design and maybe implement one of them, so that their Undergraduates can have a closer and customized option, in order to meet personal and work expectations.

At the same time, not only will this project be able to encourage the Modern Languages Program in the University to develop a higher degree of study, but as well as any other of the careers in the institution that have a similar condition (as for specialized studies), so that they can have this project as example, and do their respective research.

2.2. Limitation

The research will focus only on educational offers like Specializations and Master's Degrees that Modern Languages Professionals from Universidad ECCI can pursue in Bogotá, Colombia.

In this way, we will implement different research tools to groups of students on their last semesters, in order to know their knowledge about the related programs they can take in Bogotá after finishing their professional cycle.

After having conducted the first two tools: Survey and Interview, it was intended to implement a third tool called Focus Group to the participants in order to confirm the information initially obtained. Because of the students' tight schedule, it was not possible for them to assist to a conventional Focus Group session; therefore we decided to modify it by doing it through an Asynchronous Focus Group by posting the questions on a virtual group. This way, students could

besides answering them, discuss on the others' participants so then we could create an exchange of ideas from it.

Unfortunately, getting the response from our classmates was not successful, as just one replied the board of discussion, even though we encouraged them to do so.

3. Chapter Three - Research Objectives

The Third Chapter describes in detail the General Objective of the research project and the Specific Objectives which arise from the need to provide information about different Postgraduate Studies in Bogotá.

3.1. General Objective

- To suggest two prospective Pensums: Specialization and Master's to Universidad ECCI based on the receptiveness and interest that students of Modern Languages from the same institution have related to the existing offer on Postgraduate Studies in Bogotá.

3.2. Specific Objectives

- To establish the receptiveness that students from Universidad ECCI have in regards the Postgraduate Studies offer in Bogotá.
- To identify the Postgraduates Studies that students have knowledge of according to the respective disciplines.
- To determine the preferred Learning Methodology and the Budget they have for pursuing the Postgraduate.

4. Chapter Four - Reference Framework

The Fourth Chapter contains a brief overview on the State of the Art that has been previously developed for this project; the Theoretical Framework underlying the research project to guide the reader to the importance and development thereof; the Contextual Framework which frames and defines the physical environment in which the work is done, participants, their opinions, interests and knowledge that allowed to define the method, scope and type of data collection instruments, suitable to achieve the stated objectives.

4.1. State Of The Art

At the moment of starting with the research, we investigated on the existing graduation projects that lie in the Universidad ECCI, in order to know if there was something that had to do with the matter. Nevertheless, there was no preceding research work currently on this topic, this as in the Modern Languages Department.

The search was also done on the internet, where we looked for any other research similar to this one, however we had the same result.

It could be inferred then that we are the first group of graduates working on this kind of research both in the University and in the country, productive for students and institution alike.

4.2. Theoretical Framework

This project started from the notion of us, students of Modern Languages from Universidad ECCI, by constantly witnessing our classmates discuss and concern about their future in regards academic and work matters. So taking into account that, we decided to develop it by giving our and their perception on these situations.

As previously stated on the Statement of the Problem, we suggested that students tend to have two options when they do not consider pursuing a Postgraduate Study here in Colombia:

First, traveling to another country to do so. This could be translated as a significant brain drain for our country. According to a Colombian economics and politics specialized magazine *Semana*, the phenomenon has been present for decades and it affects the economic development as the innovation capacity and knowledge Colombians have, get lost and in the end, benefit the countries they migrate to.

The problem first occurred around 1936 when oil extraction boomed in Venezuela, and since then Colombians with high academic and work skills have been migrating to countries such as USA, Spain, France, UK and even Argentina. Not only the strong economy or higher job opportunities from these countries appeal our compatriots but also the violence and armed conflict, which the country has been suffering for more than 50 years, have been catalysts for this kind of exodus.

Colombian students have always been more interested in going to USA than any other country, says the same magazine, implying that 59% go to that country, and study disciplines like biostatistics, aerospace engineering, economics, management, dentistry, architecture, agronomy, medicine, literature, music and arts.

On the other hand, the recently government efforts to bring back those “brains” have been favorable but it is not as effective as they wanted it to be, as the ones that return are normally the less qualified, according to the Banco de la República - *Bank of the Republic*, the state-run central bank of the Republic of Colombia (2009).

As for the second option, we stated that students also finish the degree, obtain the diploma, but they usually do not continue with a Postgraduate Study and/or additional courses to complement that degree. According to *Universia Colombia* (The most important and largest Spanish and Portuguese network of universities in Latin America) it is almost an obligation for

graduates to continue with a Postgraduate, as to cope with the labor market's competitiveness and getting better job opportunities. The *Observatorio Laboral para la Educación* (OLE - Labor Observatory for Education, a web portal that provides statistical information on the level of education of graduates, among other services) also indicates that by pursuing a Postgraduate Study a Professional can get a higher salary. In addition, it states that by 2013, 79.2% of graduates from Higher Education had a formal job, contrary to just 3.2% that continued with a Postgraduate Study.

4.3. Contextual Framework

The environment in which we worked on the project's development was the Universidad ECCI, located in Bogotá D.C., Colombia - South America, working as well with students of the Modern Languages degree of the same institution, who currently are in last semesters (from 7th to 10th). These students, where women outnumbered men, had a wide range of ages and occupations; besides that we included students from both study shifts - morning and evening - that were either taking an academic break subject or having seminar preparation classes.

The amount of students for both shifts was considerable enough for the project to be conceived and to have a proper sampling for the data collection as with the methods that will be exposed further along.

5. Chapter Five - Research Design

The Fifth Chapter concerns the Methodological Design of the research project according to the scientific method in Qualitative Research. It contains in detail the type of study, participants, collection instruments and time that it took for the beginning, development and implementation thereof. The required resources, the schedule of activities, sampling for the implementation of the instruments and the role of the researcher in the course of the project are also included.

A study according to scientific research can be based on different approaches; our task as researchers is to adapt some of the existing to this work. After an exhaustive search, we decided to initiate the study focused on the qualitative study, also called naturalistic or phenomenological (Grinnell, 2009) for the following reasons: first, we must be inclusive when selecting the public for the survey, their ideas and visions; second, we must employ a careful empirical process and as well with the aim of generating knowledge through observation and evaluation of phenomena.

As this project is intended to measure and confirm the students' knowledge in regards the Postgraduate Studies they can take once finished their undergraduate on Modern Languages, it is necessary to collect opinions and information they may have on the matter. We, as a group of undergraduates of the same degree, believe that most students lack on that kind of information, and, in some way can relate to the project's objective (Williams, Unrau and Grinnell, 2005).

The qualitative research will give us then an opportunity to achieve this objective, as this type of research does not focus only on statistics or numbers but on information directly obtained through inductive data (Rothery, Tutty and Grinnell, 1996). This gets done by sharing common space in the social environment where we are able to use several tools (surveys, interviews, focus

group) to explore and describe the studied group and eventually interpret the final results (Esterberg, 2002).

At the same time, the researcher poses a problem but does not follow a clearly defined process, which is why the first step is to discover, examine the social world and refine research questions that can be applied in an initial pilot check to a certain audience to chance. This is an exploratory and descriptive process that can go from the particular to the general and vice versa and then generate theoretical perspectives. Therefore, it is necessary to go case by case, data for data to arrive later to the bigger picture (Esterberg, 2002).

As sustenance and support to the research process, there are posed some assumptions, situations, ideas, events, interactions, behaviors and manifestations observed with some degree of foundation as a result of observation and evaluation of these phenomena, based on evidence and analysis of each instrument applied throughout this research. It happens that the results can be so extensive as to propose new observations and assessments to search, clarify, modify and support opinions. Every culture or social system has a unique way to understand different situations and events which affect human behavior, these cultural models are in the middle of the qualitative study because they are flexible and malleable entities, proper for the implementation and achievement of the study (Todd, Nerlich and McKeown, 2004).

The convenience and accessibility were also taken into account when we decided to start researching on the matter in the University, as Mertens (2005) says “*these will play an essential role for the project’s viability and estimated time of completion.*”

When totally immersed in the environment, we will also have the opportunity to receive data from the students but at the same time we will be winning their trust so that obtaining their points of view in regards the subject can be an easier and faster process (Williams, Unrau &

Grinnell, 2005). Additionally, this will gradually happen as the research develops (Anastas, 2005; Creswell, 2005; Esterberg, 2002).

The collection instruments ideal for this type of holistic approach, the data that is not standardized, because it tends to get different perspectives and points of view from different participants, include; emotions, experiences, meanings, among other subjective aspects, which are designed in such a way that there are general and open questions and that there is interaction between individuals and groups through different languages: visual, verbal, written, so that when carrying out the analysis come to light these personal tendencies. In this way the instruments developed and implemented to the participants are: open interviews, group discussion, evaluation of personal experiences, life history records, and interaction with groups or communities, through a process of natural and flexible inquiry in each one of their processes manifest different realities that are modified as the study proceeds (Patton, 1980)

As researchers is vital for our study to provide a natural environment where participants can behave as in everyday life, where the research questions have not always been fully defined or conceptualized. The interview style must be influenced by the experiences and priorities of research participants rather than by the application of an instrument of standardized measurement, will arise where collection data is strongly structured and default and where the results do not need to be reduced to numbers and should be statistically analyzed, although the count may be used in the analysis (Esterberg, 2002).

In this research study, we use Exploratory - Descriptive research, to know the reasons why the students know or do not know about the Postgraduates Studies, and in turn try to provide them through research some of the programs currently offered and that would be of interest.

When selecting the sample for the project, we decided to take a small amount of students first to begin with the first survey that was experimental. Right after having the results (gathering relevant questions and dismissing the ones that were not) on this first survey, we went on with the analysis and later with the approved version of the same, taking a considerable amount of students for it.

The number of the sample, in 4 different groups, for both cases varied as Sampieri (2006) says: *“the quantity is not as important from a probabilistic scope (...) because the researcher does not intend to generalize the results to a wider audience”*. At the same time, the author indicates that by having good exponents on the matter, the researcher will gain a quality work.

As for the specific type of sample, we chose sample by installments as this one is widely used for opinion and marketing researches, according to Sampieri as well. Besides that, as we decided to do surveys and interviews, the installments of information were then given by the students who cooperated with those both at the university and via Google Forms.

Miles and Huberman (1994) gave us several types of samples for completing the qualitative research. One of them fulfilled the objectives we intended to do, so we eventually chose it: Homogeneous sampling. In this kind of sampling, we would have to select units with the same characteristics or profiles, with the purpose of providing the information needed for the project; in this case the students share that feature and they all can give us their feedback.

As for the unity of analysis, the one we chose was “Theory of Contrast” as it comprises groups of individuals participating in a common activity (in this case, Modern Languages students doing their degree in the Universidad ECCI) and/or in a specific social phenomenon.

For this research, we will use several measuring elements, such as:

1. **Survey:** We chose this element, initially to have a perception of the opinion that has a specific group of students about the research topic. It is believed that many students do not know or know little about Postgraduate programs for Professionals in Modern Languages, so this element will provide valuable firsthand information.

This survey is Descriptive because it is applied to a particular group in which we ask them to clarify and/or explain the reasons for their choice, detailing as short as possible. With this we will start the research.

This was done as an online Survey designed on Google Forms, as it is more effective and saves time by getting results almost immediately.

2. **Taped Interview:** After having a result with the survey, an Interview is conducted to the same group initially surveyed, this in order to expand the information we have and for clearing up the doubts that rose with the survey analysis.
3. **Asynchronous Focus Group:** We took this tool as the last element to complete the measurement of research, and to confirm the views of all participants, and thus reach a better triangulation of information for the final analysis and conclusion.

Table 1: Research Design

Type of study	Qualitative - Descriptive
Participants	60 Students
Instruments for data collection	Student Experimental Survey Student Survey 1 Sampieri, R., Fernández-Collado, C., Baptista, P. (2006) Student Taped Interviews Sampieri, R., Fernández-Collado, C., Baptista, P. (2006) Student Asynchronous Focus Group Sintjago, A., Link, A. (2006)

Time data collection	1 week for Survey Experimental 2 weeks for Survey 1 2 weeks for Taped Interviews 2 weeks for Asynchronous Focus Group
Data Analysis	Individually
Approach	Underlined
Sources	First and second hand
Location	Universidad ECCI offices

5.1. Resources

In this part, it is exposed all the resources needed it for the development of this project, including human part, technological and other.

Table 2: Resources

Participants	Modern Languages Students from Research Seminar and Academic Break Subjects
Documentaries	Internal Thesis Academy
Materials	Surveys Taped Interviews Asynchronous Focus Group
Technological	Computers Internet access Video Conferences Tape Recorder
Bibliographical	Academic - Research Books Academic Web Pages Magazines Internet Articles Newspapers

6. Chapter Six - Results Analysis

The sixth chapter contains a complete analysis of the results evidenced in each collection instruments, the findings by which those could be classified in different categories, opportunity and experience that were taken while sharing with students from the last semesters, as well as positive aspects and points to improve for the next research studies. Upon completion of the project, findings and recommendations for the reader and who is interested in pursuing this investigation are exposed such as a starting point for the design, proposal or implementation of any of the two Pensums we will provide as suggestions.

It is noteworthy that, as it is stated and supported throughout the whole Research Project, the scientific method chosen was the Qualitative - Descriptive, however we consider important to include certain numerical statistics as displayed below in order to provide specific data to the directors of Universidad ECCI, about the number of students interested in taking a Postgraduate, market situation and financial analysis to suggest the design and implementation within the institution and may this be the first step in a wider development and consolidation of this initial proposal.

As for the data gathering and analysis, we had 4 groups of students in the University, the ones we obtained the data from; that is the unity of analysis we take into account for this part of the qualitative process, as Lofland and Lofland (1995) suggest, in order to get consequences and linkings between them and relate data.

Because it was intended to get the data about Postgraduate Studies they knew and whether they would pursue one of them or not, the first tool used to gather data was the survey. This research method is actually quantitative, however we managed it as a mixed method

approach, as Campbell and Fiske did in 1959 when they used multiple methods to study validity of psychological traits.

Creswell (2003) explains this approach as “*a collection of both quantitative and qualitative data sequentially*”. He further gives an example that fits exactly with our intended work: “*The researcher bases the inquiry on the assumption that collecting diverse types of data best provides an understanding of a research problem. The study begins with a broad survey in order to generalize results to a population and then focuses, in a second phase, on detailed qualitative, open-ended interviews to collect detailed views from participants*”.

This method, according to S.D. Sieber (1973), could “*encourage others to employ their "multimethod matrix" to examine multiple approaches to data collection in a study. This prompted others to mix methods, and soon approaches associated with field methods such as observations and interviews (qualitative data) were combined with traditional surveys (quantitative data)*”. Besides, one method can serve as a nest for another in order to give insight into different levels and/or units of analysis (Tashakkori & Teddlie, 1998).

Consequently, the procedure chosen for developing the research was *Sequential* as it “*seeks to elaborate on or expand the findings of one method with another method*” according to Creswell (2003). This author also explains that “*(...) the study may begin with a quantitative method in which theories or concepts are tested, to be followed by a qualitative method involving detailed exploration with a few cases or individuals*”.

Once implemented the necessary permission, all students agreed to be surveyed on the basis that their opinions would only be for academic purposes and confidential as well.

Taking into account this background, we began with one Survey that was experimental, done to 10 students (See: TOOL 1, Experimental Survey). This was done as to get a small

quantity of students and ask them several questions on the matter, and, in the end, analyze the results and modify questions when needed. This was great help, as we could be able to tell some mistakes in both the formulation for the questions and the lack of specificity as well.

The obtained results showed that 80% of them did know about the Postgraduate Studies, while 20% of them did not. Internet and acquaintances were the main sources of information for the ones that knew the academic offer. Besides that they were knowledgeable about the postgraduates because they are interested on them. Professional growth and having a better job were among the main reasons for them to continue with the postgraduate.

Right after that, we then surveyed 60 students from the two shifts (morning and night), that agreed to provide their opinions regarding several questions, from the previous one and some others changed. It was also sent to a larger number of students, as this one was now the first real tool to begin with the research.

Both surveys were sent to their emails using Google Forms.

Once we received their answers, the next step to follow was the selection of the second tool: the Interview. In this case we used the structured interview (Grinnell, 1997) that consists in having the participants to answer a set of specific questions (the ones we had in the Survey). These interviews were done to most of the students surveyed before, and as evidence we taped them.

These questions were posed according to Mertens classification (2005), on three types:

- **Opinion:** We wanted them to give different opinions on different topics.
- **Knowledge:** They were asked about the knowledge they had on the Postgraduate Studies they knew related the Professional degree and/or the universities that offered them.

- **Expression of feelings:** As for questions regarding continuation of studies in Universidad ECCI and others.

Once done this, the third and final tool for data gathering was the Asynchronous Focus group. The intended objective with this tool was to confirm the students' answers and as well as for getting the triangulation of information. This tool is also known as "bulletin-board", as it is formed to be answered in groups taking place in multiple days, where discussion progress in a threaded way.

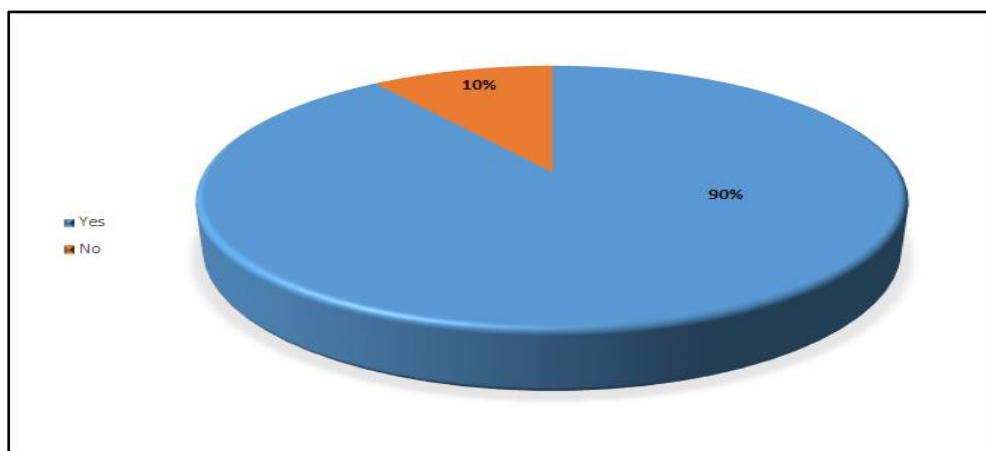
Besides this definition, according to Sintjago and Link (2012), by implementing the asynchronous focus group *"where "traditional" focus groups require the moderator to bring together participants in the same place at the same time for a face-to-face discussion, networked technologies call this assumption into question in exciting ways. (...) Online focus groups allow for conversations between participants who would otherwise be separated by distance or time constraints."*

For the obtained results from the Survey 1, Interview and Asynchronous Focus group, we generated 3 different categories as for the analysis:

6.1. Category 1: Receptiveness

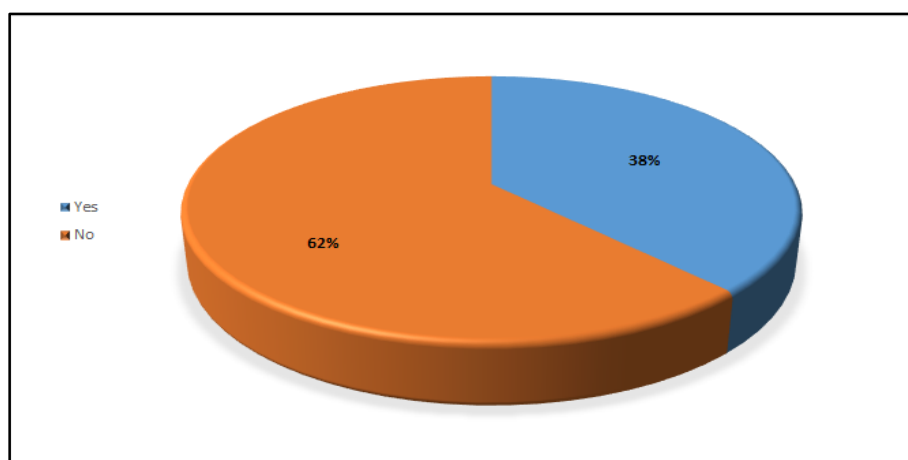
With the first question we wanted to determine if they knew about the difference between an Undergraduate and a Postgraduate Study.

Here, 90% knew it but the other 10% did not. It could then be inferred that the ones that did not know this difference may not want to specialize after getting the degree.



Graphic 2: Difference between Undergraduate and Postgraduate

When asked about the knowledge they had about the kind of offered Postgraduate Programs for this program, 38% claimed to know them whereas 62% were not aware about them.



Graphic 3: Knowledge on Postgraduate Studies

Participant 1:

“He investigado para estudiar en otros países”

I have researched to study in other countries

Participant 10:

“Conozco muchos programas (de posgrado) pero en otros países”

I know several (postgraduate) programs but in other countries

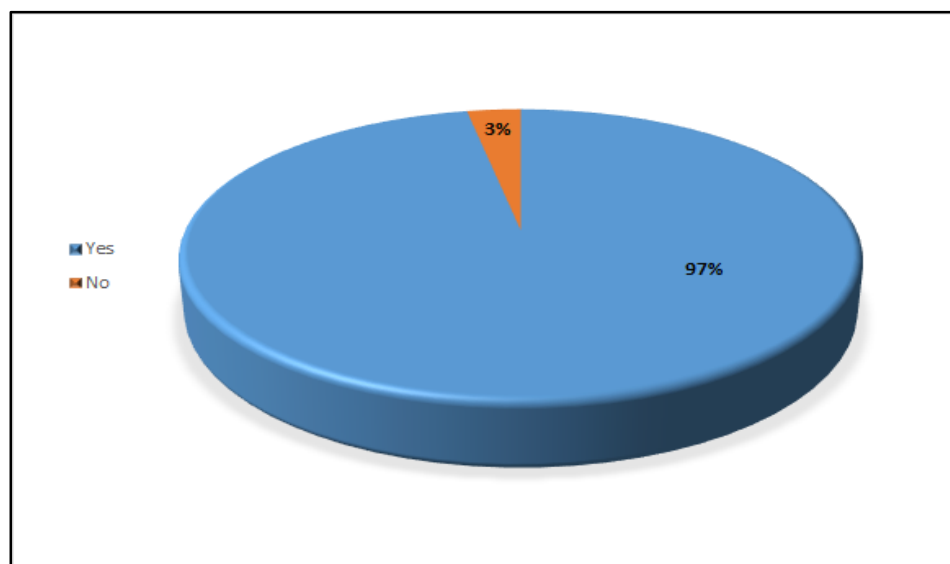
Participant 16:

“Me gustaría ir a otro país para continuar con mis estudios”

I'd like to go to another country to continue with my studies.

Among the main reasons the students had for not knowing the Postgraduates, were: not having any information about it, they are not interested in pursuing a Postgraduate Study in this country, or they know some Postgraduates but not related to the Modern Languages approach. As for the ones that did know, they said that they are aware of those studies because they have searched about and they are interested in doing so.

We then asked if they would want to continue studying any of these studies, the vast majority of students responded ‘Yes’ with 97%, and on the other hand 3% answered negatively:



Graphic 4: Interest to continue studying

Participant 1:

“En el campo laboral e intelectual ahora se debería tener más que un pregrado”

In the labour field and intellectual, one should have more than an undergraduate now.

Participant 3:

“Es un complemento para mi carrera”

It's a compliment for my career.

Participant 7:

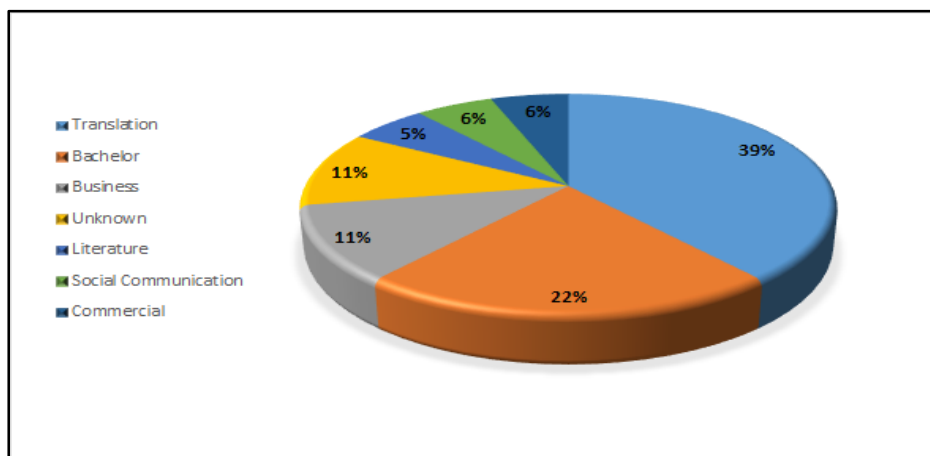
“Quiero completar mis estudios y después obtener un buen trabajo”

I want to complete my studies and then get a good job

The students showed great interest in keep on studying a Postgraduate, because according to their answers, they want to be more competitive in the professional field, and also to give a better focus to the degree. Most of them also agreed by saying that having only the Undergraduate is not enough nowadays.

6.2. Category 2: Offer of Known Postgraduate Studies

Some of the survey participants claim to know Postgraduate Studies with Financial or Economic approaches which have a focus according to their Undergraduate; other mentioned that they wished to continue with a Specialization in Translation because it was the most striking of the moment and they consider they can develop better abilities in work field. The following graphic describes it:



Graphic 5: List of Known Postgraduate Studies in Bogotá

Participant 4:

“Comunicación Social, Traducción, Negocios Internacionales, Comercial, Docencia”

“Social Communication, Translate, International Business, Commercial, Bachelor”

Participant 9:

“Traducción, Traducción Financiera, Docencia”

“Translation, Financial Translation, Bachelor”

Participant 14:

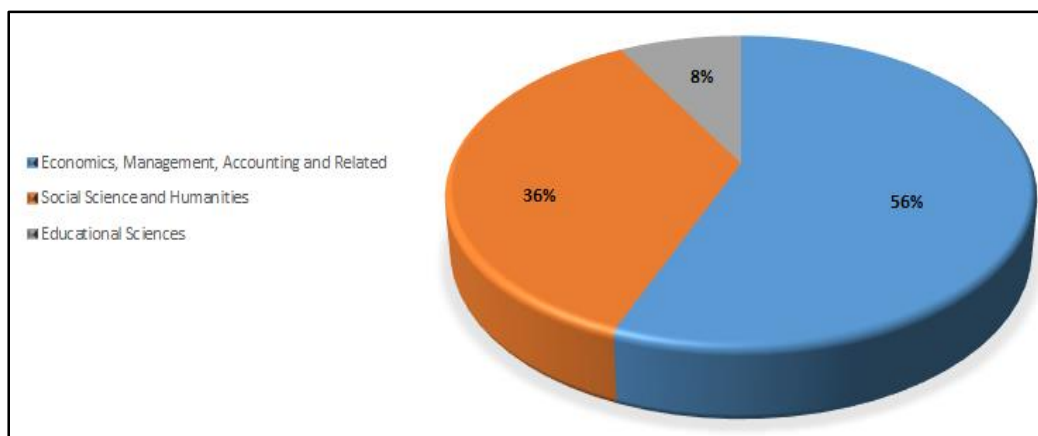
“Traducción de textos, Traducción Simultánea”

“Text translation, Simultaneous Translation”

It is evident that most of the participants reported as one of the most desired Postgraduate Study: Translation, possibly by some of the subjects taken during the career, followed by Bachelor degree, possibly motivated because the Professional Program of Modern Languages is known mostly for becoming a teacher. On the other hand there is the Business área , which is very important today and finally few of them indicated Graduate as an option: Literature, Social Communication and Commercial. It is also noted that not everyone knows Postgraduate offered, due to a minority said do not know anything about these.

To continue with the research process for the project developed we applied different interviews to the participants in order to confirm the answers provided in the Survey and thus to have a greater perception of knowledge they had about Postgraduates Studies offered to Professionals in Modern Languages.

After establishing that they had knowledge of Postgraduate, we asked them if they wanted to take one of the studies mentioned which belong to three main disciplines:



Graphic 6: Interest for a specific discipline

As a first step, students were inquired about what kind of discipline were more striking for them according to their likes, needs, the job they did constantly and the approach they will continue in a Postgraduate Study. As the graphic shows the majority of the participants said that the discipline: Economics, Management, Accounting and Related is the most attractive for many reasons; they exposed as important the society and the world movement in that field, everything once can be business, entrepreneurs want to create more companies so participants can get an employ easily in different private and government companies applying their knowledge in each área inside the office; this is the first impression about this discipline and also because they do not like Bachelor because they do not show any interest for being a teacher.

Participant 2:

“Me gusta la parte administrativa y financiera, no me gusta la lingüística ni la educación”

“I like Management and Financial Field, I do not like Linguistics neither Education”

Participant 19:

“Gusto por negocios”

“I like business”

Participant 23:

“Gusto en Gerencia de Proyectos”

“I like Projects Management”

Taking into account the discipline in which the students want to focus, they mentioned some of the Postgraduate Studies offered, finding the following:

Table 4: Discipline: Educational Sciences

	%
Specialization in bilingual education	80%
Specialization in language and pedagogy of projects	20%
Master in Applied Linguistics to the teaching of English	0%
Master of education in the mother tongue	0%

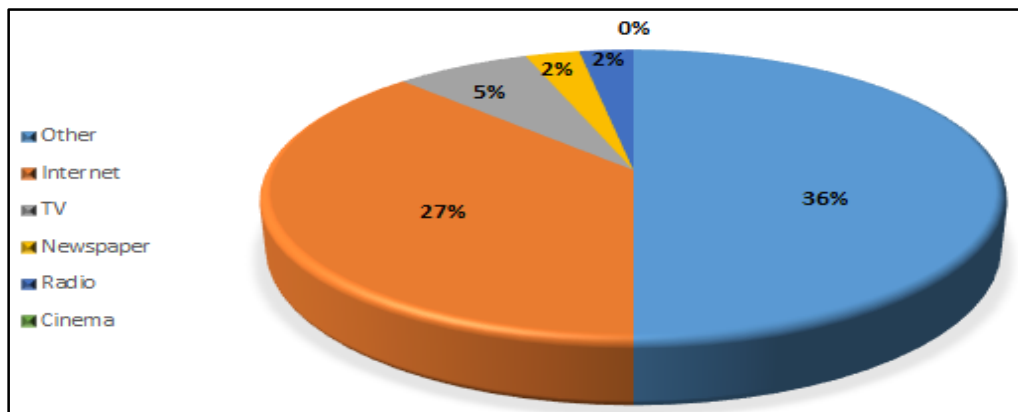
Table 5: Discipline: Social Science and Humanities

	%
Specialization in translation	66.7%
Master in Literature and Culture	22.2%
Master of Linguistics	11.1%
Doctorate in political and international studies	0%

Table 6: Discipline: Economics, Management, Accounting and Related

	%
Master in International Business	30.8%
Master in Business Administration (MBA) International	23.1%
Specialization in international business management	23.1%
Specialization in international studies and economic integration	23.1%

The pleasure for the selected Postgraduates vary according to the liking of each person, the interest that are either in an academic or future employment and some reported that is given by the approach that the University has regarding the part of business and management, as they indicate that they do not want to be teachers, maybe go to a company, control, monitor or create your own business.



Graphic 7: Media

Participant 10:

“Profesores y compañeros de clase”

“Teachers and Classmates”

Participant 13:

“Amigos y conocidos”

“Teachers and Relatives”

Participant 60:

“Amigos”

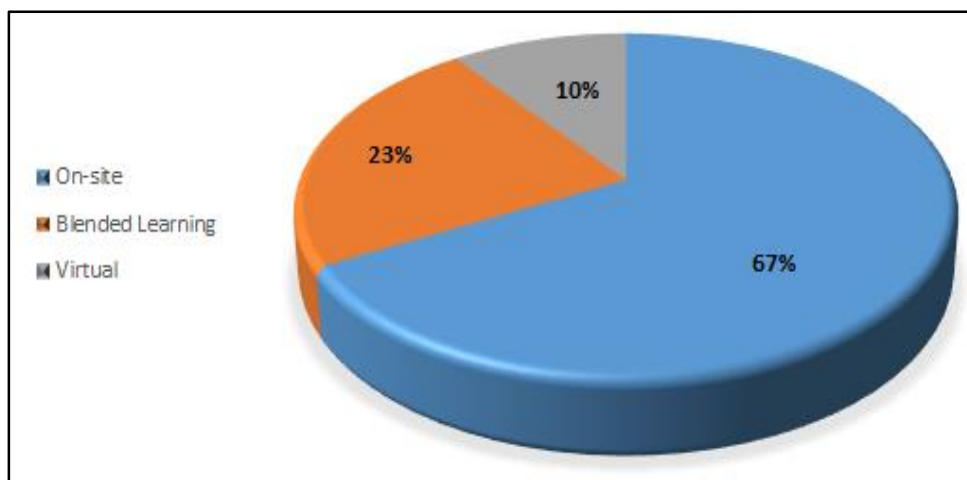
“Friends”

There are different ways a student can get information about Postgraduate Studies. One of the most notorious is Social Media because daily we are in constant communication and contact with several applications which give us a huge information about commercials; so Institutions take advantage of this kind of advertisement in order to inform and most of the time persuade its audience.

This was evident during the research where Internet has the first place for students to be informed about this kind of Programs. TV, Radio and Newspaper had a similar score by them. However a lot of students referred they got the information by their acquaintances and word-of-mouth publicity.

6.3. Category 3: Learning Methodology and Budget

Taking into account the information, it is important to know what kind of Learning Method is more attractive and represents more interest for the participants, finding the following:



Graphic 8: Learning Methodology

On-site class has the major ranking due to the easy way to learn and clarify doubts in real time, regarding what they mentioned:

On-site:**Participant 1:**

“Personalmente la educación On-Site es más enriquecedora ya que tengo el tiempo establecido para mis estudios y de resto es estudio autónomo.”

“Personally, On-site education is better, because I have the time for my studies and I think the rest is self-study.”

Participant 15:

“Aún no conozco el procedimiento para llevar a cabo estos estudios especializados, pero preferiría que fuera On-Site para resolver todas las dudas expuestas en los temas precedentes de cada enfoque”.

"I still don't know the procedure to take these specialized studies, but I prefer On-site to solve all the doubts expressed in previous issues of each approach."

Participant 19:

“Ya que los conocimientos son mejor obtenidos a través del cuestionamiento y respuesta inmediata del docente.”

"Because the knowledge is best obtained by questioning and immediate response by teachers."

On the contrary there are some who do not have time to attend a class, either because of the family or job, so they opted for something more practical without being guided to go to a classroom and that is where they prefer the Virtual or Blended Learning Methodology.

Virtual:**Participant 10:**

“Porque en mi caso, trabajo y no me queda tiempo suficiente para participar On-Sitemente, además por cuestiones de movilidad.”

“Because in my case, I work and I don't have enough time to go at University, in addition for transportation.”

Participant 25:

”Porque quisiera manejar mi tiempo, es más cómodo y menos estrés por el transporte.”

"Because I want to control my time, it is more comfortable and less stress for transportation.”

Participant 27:

“Por tiempo, trabajo y soy padre de familia”

"Because of time, job and I am father.”

Blended Learning:**Participant 9:**

“Porque me daría más tiempo para trabajar”

"Because I will have more time to work"

Participant 23:

“Porque no tenemos mucho tiempo por el trabajo”

"We don't have enough time for work"

Participant 47:

“Porque esta estrategia brinda flexibilidad del tiempo pero también implica la oportunidad de asistir en ocasiones para resolver las inquietudes.”

"This strategy provides flexibility of time, but also involves the opportunity to attend occasionally to resolve doubts."

On the other hand, it was desired to know the budget for which they would pay for their respective Postgraduate Study, so we asked them through the second tool (Taped Interview).

The majority indicated that it is expensive but it is the proper value and the budget that they are able to pay according to their financial solvency.

Table 7 : Budget

PRICE	STUDENTS
a. \$3.500.000 - \$4.000.000	3
b. \$4.000.000 - \$4.500.000	6
c. \$4.500.000 - \$5.000.000	7
d. \$5.000.000 ...	9

A. Participant 30:

"Considero que es el valor justo"

"I think it is a proper price"

B. Participant 15:

"Se debe ubicar una buena institución y este precio es favorable"

"We have to look for a good institution and this price is favorable"

C. Participant 1:

"Depende de la Universidad que sea y los recursos que tenga"

"It depends on the University and the available resources"

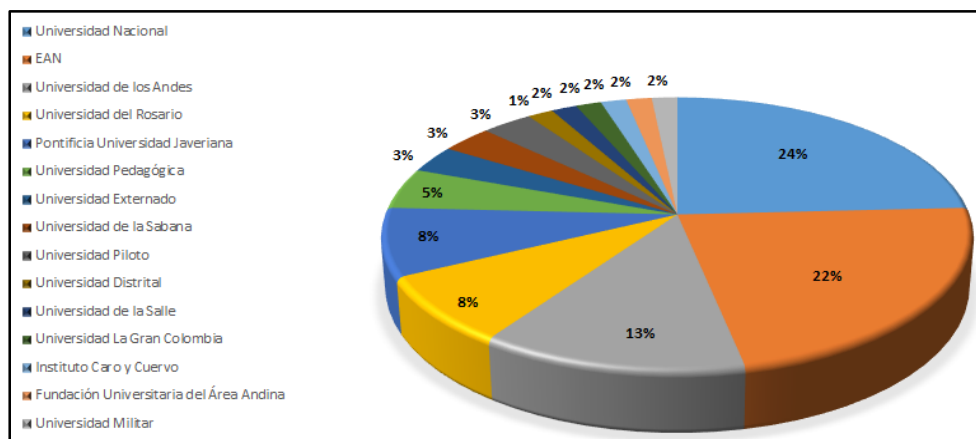
D. Participant 17:

“Como es para estudio prefiero pagar por calidad”

"As it is for study, I prefer to pay for quality"

As additional information, we asked the students: *what institutions they knew that offered Postgraduate Programs*, this in order to suggest to the University establish agreements with others colleges that today have Postgraduates Studies for Professionals in Modern Languages. This can be seen as a help for the Program and a motivation for students to continue studying and to be more competitive.

In this case, most of the participants, such as 1, 36 and 37, indicated in the survey to know Universities that offer these studies, such as: EAN, Universidad Nacional, Universidad Javeriana, Universidad de los Andes, Universidad Externado etc., which means they do know about the Programs, therefore they know the Institutions. Although some students mentioned they do not know the Postgraduate Studies neither the Institutions.



Graphic 9: Institutions

Finally, as part of the research process, it is to give the Universidad ECCI a support regarding the desire to launch a Postgraduate in Modern Languages, so students in their majority, 64% reported that this college is good for quality and elements to study so they could continue their Postgraduate there; on the other hand 36% of participants indicated that would not do it there, because they do not feel that this is the distinctive feature of this institution and they prefer a College with more experience and trajectory.

Based on the results found in the first two research tools, it is inferred that students mostly know and are interested in take a Postgraduate; in this case many of them would like to focus on the Managerial and Business areas.

6.4. Collaboration

The survey was conducted to 60 students from last semesters of Modern Languages Professional degree of Universidad ECCI, who had a good acceptance and cooperation at the time of the survey, complying the established and given parameters for a greater accuracy in data collection in order to analyze them in the best way.

One week later, we decided to apply the second tool: an interview in order to confirm the initial responses from the same participants; only 25 students attended the interview because they were at the break academic subject and final exams but always with a good and positive attitude. However that quantity was proper to identify and classify their answers into categories.

For the next and final tool of this research, we had planned to implement a Focus Group to the same participants, but the answer was not successful as nobody could attend, for reasons such as time or study; because of this we made an Asynchronous focus group on Facebook but had a limited response.

6.5. Opinions of others

We decided to develop the research by working only with students of Modern Languages from Universidad ECCI because it was our main objective: we were interested in knowing the opinion of them regarding the Postgraduate Studies they can pursue. That is the reason why the teachers' participation was not taken into consideration.

This marks the beginning of a new perspective regarding the Postgraduate Studies for the University: principals, teachers and students who participated during the development of this research work, and that could be interested in continuing with this research.

7. Conclusions

Taking into account the research conducted at Universidad ECCI, according to the Postgraduate Studies for the students of Modern Languages Professionals Program, we found the following:

- Students of the Universidad ECCI do not have knowledge about the Postgraduate Programs offered for their career although they are interested in them; the main evidenced reason is the lack of self-interest when looking for respective information.
- The University should provide information about Postgraduate Studies in order to motivate more students to continue studying and maybe to offer a related Postgraduate themselves.
- Many students support the idea that the Universidad ECCI offers a Postgraduate for the Modern Languages Program, indicating reliability in the institution and their education.
- Some of the students of Modern Languages Program think that it is not a good idea to do a Postgraduate in Colombia, preferring to do it in another country as it could be a better opportunity for them to have an experience abroad and, at the same time, they could learn the foreign language in an easily manner. On the other hand, several students report that maybe will study in Colombia, indicating that it is a good option for the economy of the country and to be more competitive.
- The approach of this program is management but many students prefer to continue their studies in another discipline such as: Social Science and Humanities.
- Word-of-mouth Publicity stands over the other options which students can get information about Postgraduate Studies, which means they prefer to ask teachers and acquaintances about this topic.

- The vast majority of students prefer to study on-site as they like to have their doubts resolved in real time, and also because they are used to learning this way.

8. Recommendations

1. To provide information to students about Postgraduate Programs in which they can continue studying, because many of them do not have this information but they are interested at the end of their Undergraduate.
2. To consider the option of establishing agreements with other universities that offers Postgraduate Programs for Professionals in Modern Languages, which also lets Universities to share academic cycles to professionalize the student?
3. With this research we could conclude that Bilingual Education and Translation are the fields the students were most interested about, as well as degrees related to economics, management and accounting. So in case the University may be interested in implementing a postgraduate study, they could take into account this information.
4. Currently, the Ministry of Education has designed one rather handy way when looking for a degree which is obtained through the *SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior)* and *Buscando Carrera* webpages; *La Guía Académica Magazine* is also an excellent option for the students to find a specific study.

9. Bibliography

- Kurtz, A. (2013). The hottest job skill is. Retrieved May 6, 2015, from <http://money.cnn.com/2013/10/30/news/economy/job-skills-foreign-language/>
- Sifferlin, A. (2014). Speaking more than one language could sharpen your brain. Retrieved May 7, 2015, from <http://time.com/3581457/bilingual-brain-smart/>
- Estadísticas 2012. (2012). Retrieved May 9, 2015, from <http://www.Colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-325044.html>
- Torres, D. (2010). Importancia del inglés como segundo idioma. Por Diego A. Torres - Observatorio de Medios. Retrieved May 13, 2015, from <http://www.mineducación.gov.co/observatorio/1722/article-241443.html>
- Rodríguez, Y. (n.d.). Manejar un segundo idioma, un plus para las compañías. Retrieved May 18, 2015, from http://www.eempleo.com/Colombia/consejos_profesionales/manejar-un-segundo-idioma-un-plus-para-las-companias--/15475935
- Cazatalentos de cerebros fugados. (2013). Retrieved June 3, 2015, from <http://www.semana.com/nacion/articulo/cerebros-fugados-de-regreso-Colombia/365642-3>
- Posgrados: Una asignatura pendiente para la educación Colombiana. (2014). Retrieved June 5, 2015, from <http://noticias.universia.net.co/en-portada/noticia/2014/03/07/1086474/posgrados-asignatura-pendiente-educación-Colombiana.html>
- Sistema Nacional de la Información Superior - (n.d.) Retrieved June 6, 2015, from <http://www.mineducación.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-214354.html>
- La Guía Académica - (n.d) Retrieved June 6, 2015, from <http://www.guiaacademica.com/educación/personas/pages/>
- Buscando Carrera - (n.d) Retrieved June 6, 2015, from : <http://www.Colombiaaprende.edu.co/html/estudiantesuperior/1608/w3-propertyname-3174.html>.
- Situación laboral de los graduados - Observatorio Laboral para la Educación. (2013). Retrieved June 10, 2015, from <http://www.graduadosColombia.edu.co/html/1732/w3-article-344801.html>
- Estudios correlacionales. Modulo de Introducción a la Psicología,. (n.d.). Retrieved June 11, 2015, from http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/4/4596/modulo_2.pdf
- Metodos de recoleccion de datos para una investigación, Facultad de Ingeniería - Universidad Rafael Landíva. (n.d.). Retrieved June 17, 2015, from http://www.tec.url.edu.gt/boletin/URL_03_BAS01.pdf
- Portal de Encuestas - Tipos de encuestas
- Based on Creswell's strategies for sampling and data gathering (2005)

- Sampieri, R., Fernández-Collado, C., Baptista, P. (2006) Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. México D.F.: Mc Graw Hill Interamericana Editores, SA de C.V
- Creswell, J., Plano, V. (2006) Designing and Conducting Mixed Methods Research Second Edition. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
- Creswell, John W. (2003) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. Second Edition. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.

10. Annexes

Annexe 1. Postgraduates Studies in Educational Sciences

Program	University	Learning methodology	Duration
Especialización en docencia universitaria	Centro de educación militar - Cemil	On-Site	Quarterly
Maestría en docencia universitaria	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Corporación universidad piloto de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en Pedagogía de la lectoescritura y la matemática	Corporación universitaria Cenda	On-Site	Annual
Especialización en comunicación educativa	Corporación universitaria minuto de dios -Uniminuto-	On-Site	Quarterly
Especialización en diseño de ambientes de aprendizaje	Corporación universitaria minuto de dios -Uniminuto-	Virtual	Biannual
Especialización en ética	Corporación universitaria minuto de dios -Uniminuto-	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia educativa	Corporación universitaria minuto de dios -Uniminuto-	Distancia	Biannual
Especialización en procesos lecto-escriturales	Corporación universitaria minuto de dios -Uniminuto-	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Corporación universitaria minuto de dios -Uniminuto-	Virtual	Biannual
Especialización en comunicación electrónica en educación	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en edumatica	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de proyectos educativos institucionales	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en legislación educativa y procedimientos	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en ludomática aplicada a la educación	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month

Maestría en didáctica de las ciencias	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Biannual
Maestría en edumatica	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Fundación universitaria de ciencias de la salud	On-Site	Biannual
Especialización en didáctica en la docencia virtual	Fundación universitaria del área andina	Virtual	Biannual
Especialización en pedagogía y docencia	Fundación universitaria del área andina	Virtual	Biannual
Especialización en educación ambiental	Fundación universitaria los libertadores	Virtual	Biannual
Especialización en el arte en los procesos de aprendizaje	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Biannual
Especialización en informática para el aprendizaje en red	Fundación universitaria los libertadores	Virtual	Biannual
Especialización en informática y multimedia en educación	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Quarterly
Especialización en pedagogía de la lúdica	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía de la recreación ecológica	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía de la recreación musical para el desarrollo social y cultural	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Biannual
Especialización en educación y orientación familiar	Fundación universitaria Monserrate	On-Site	N/A
Especialización en pedagogía hospitalaria	Fundación universitaria Monserrate	On-Site	Four-month
Especialización en educación bilingüe	Institución universitaria colombo americana - única	On-Site	Biannual
Especialización en gestión educativa	Politécnico Gran Colombiano	Virtual	Mensual
Especialización en herramientas virtuales para la educación	Politécnico Gran Colombiano	Virtual	Biannual
Maestría en educación	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual

Especialización en diseño y gestión de prácticas educativas innovadoras	Unipanamericana - Fundación universitaria panamericana	Distancia	Biannual
Doctorado en educación matemática	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Especialización en computación para la docencia	Universidad Antonio Nariño	Virtual	Biannual
Especialización para la prevención del alcoholismo y la drogadicción	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Maestría en educación matemática	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Especialización en aprendizaje escolar y sus dificultades	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Universidad cooperativa de Colombia	Virtual	Quarterly
Especialización en gerencia de proyectos educativos	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en multimedia para la docencia	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Annual
Maestría en dificultades del aprendizaje	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad cooperativa de Colombia	Virtual	Biannual
Maestría en informática aplicada a la educación	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en docencia para la educación superior	Universidad de ciencias aplicadas y ambientales Udca.	On-Site	Biannual
Maestría en educación ambiental	Universidad de ciencias aplicadas y ambientales Udca.	On-Site	Biannual
Doctorado en educación y sociedad	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Maestría en docencia	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Doctorado en educación	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual

Especialización en currículo y pedagogía	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de instituciones educativas	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Maestría en pedagogía de lenguas extranjeras	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en didácticas para lecturas y escrituras con énfasis en literatura	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual
Especialización en docencia mediada por las tic	Universidad de san buenaventura	Virtual	Biannual
Especialización en educación religiosa escolar	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía y docencia universitaria	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual
Maestría en ciencias de la educación	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual
Doctorado interinstitucional en educación	Universidad Distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Annual
Especialización en desarrollo humano con énfasis en procesos afectivos y creatividad	Universidad Distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Especialización en educación en tecnología	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Especialización en educación matemática	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Especialización en educación y gestión ambiental	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos educativos institucionales	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Especialización en infancia cultura y desarrollo	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Especialización en lenguaje y pedagogía de proyectos	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía de la	Universidad distrital-Francisco José	On-Site	Biannual

comunicación y medios interactivos	de Caldas		
Maestría en comunicación - educación	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Maestría en educación en tecnología	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	Virtual	Biannual
Maestría en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Maestría en pedagogía de la lengua materna	Universidad distrital-Francisco José de Caldas	On-Site	Biannual
Especialización en educación para la sostenibilidad ambiental	Universidad ECCI	Virtual	Quarterly
Especialización en docencia universitaria	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Maestría en docencia de la educación superior	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en evaluación y aseguramiento de la calidad de la educación	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía y docencia universitaria	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en educación para la paz y la convivencia	Universidad libre	On-Site	Quarterly
Especialización en derecho educativo y gestión humana	Universidad libre	On-Site	Quarterly
Especialización en docencia universitaria	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia y proyección social de la educación	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en psicología educativa	Universidad libre	On-Site	Quarterly
Maestría en educación	Universidad libre	On-Site	Biannual

Especialización en educación y orientación sexual	Universidad manuela Beltran-umb-	On-Site	Biannual
Especialización en informática para docentes	Universidad manuela Beltran-umb-	On-Site	Annual
Especialización en nuevas tecnología en educación	Universidad manuela Beltran-umb-	Virtual	Biannual
Especialización en pedagogía en solución de conflictos	Universidad manuela Beltran-umb-	On-Site	Biannual
Especialización en planeación, desarrollo y administración de la investigación	Universidad manuela Beltran-umb-	Distancia	Biannual
Especialización en psicopedagogía especial	Universidad manuela Beltran-umb-	On-Site	Biannual
Maestría en tecnologías digitales aplicadas a la educación	Universidad manuela Beltran-umb-	Virtual	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Quarterly
Maestría en educación	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual
Especialización en educación, cultura y política	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Distancia	Biannual
Especialización en educación superior a distancia	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía para el desarrollo del aprendizaje autónomo	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Distancia	Biannual
Especialización en educación artística integral	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía del diseño	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación artística	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Annual
Maestría en escrituras creativas	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en pedagogía del piano	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Doctorado interinstitucional en	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Annual

educación			
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel basico	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en educación especial con énfasis en comunicación aumentativa y alternativa	Universidad Pedagógica nacional	Virtual	Biannual
Especialización en educación especial con énfasis en comunicación aumentativa y alternativa	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en educación matemática	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en enseñanza de la biología	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia social de la educación	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía	Universidad Pedagógica nacional	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía y didáctica de la educación física	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	N/A
Especialización en tecnologías de la informacion aplicadas a la educación	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en desarrollo educativo y social	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en desarrollo educativo y social	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en docencia de la matemática	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en docencia de la química	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en docencia de las ciencias naturales	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en educación con énfasis en: 1) evaluación escolar y desarrollo educativo regional, 2) docencia universitaria, 3) educación	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual

comunitaria, 4) historia de la educación y corrientes pedagógicas contemporáneas.			
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Annual
Maestría en pedagogía de la tecnología	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	Universidad Pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia educacional	Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia - uptc	On-Site	Biannual
Doctorado en educación	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en evaluación educativa	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía para la educación superior	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Maestría en educación	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Especialización en docencia e investigación universitaria	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Quarterly
Maestría en docencia e investigación universitaria	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Quarterly
Maestría en comunicación educativa	Universidad tecnológica de Pereira - utp	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía	Universitaria agustiniana-uniaustiniana	On-Site	Annual

Annexe 2. Postgraduates Studies in Social Sciences and Humanities

Program	University	Learning methodology	Duration
Especialización en docencia universitaria	Centro de educación militar - Cemil	On-Site	Quarterly
Maestría en docencia universitaria	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual

Especialización en docencia universitaria	Corporación universidad piloto de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en pedagogía de la lectoescritura y la matemática	Corporación universitaria cenda	On-Site	Annual
Especialización en comunicación educativa	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	On-Site	Quarterly
Especialización en diseño de ambientes de aprendizaje	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	Virtual	Biannual
Especialización en etica	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia educativa	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	Distancia	Biannual
Especialización en procesos lecto-escriturales	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	Virtual	Biannual
Especialización en comunicación electrónica en educación	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en edumatica	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de proyectos educativos institucionales	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en legislación educativa y procedimientos	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en ludomática aplicada a la educación	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Maestría en didáctica de las ciencias	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Biannual
Maestría en edumatica	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Fundación universitaria de ciencias de la salud	On-Site	Biannual
Especialización en didáctica en la docencia virtual	Fundación universitaria del área andina	Virtual	Biannual
Especialización en pedagogía y	Fundación universitaria del área	Virtual	Biannual

docencia	andina		
Especialización en educación ambiental	Fundación universitaria los libertadores	Virtual	Biannual
Especialización en el arte en los procesos de aprendizaje	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Biannual
Especialización en informática para el aprendizaje en red	Fundación universitaria los libertadores	Virtual	Biannual
Especialización en informática y multimedia en educación	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Quarterly
Especialización en pedagogía de la ludica	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía de la recreación ecologica	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía de la recreación musical para el desarrollo social y cultural	Fundación universitaria los libertadores	Distancia	Biannual
Especialización en educación y orientacion familiar	Fundación universitaria monserate - unimonserate	On-Site	N/A
Especialización en pedagogía hospitalaria	Fundación universitaria monserate - unimonserate	On-Site	Four-month
Especialización en educación bilingue	Institucion universitaria colombo americana - unica	On-Site	Biannual
Especialización en gestión educativa	Politecnico granColombiano	Virtual	Mensual
Especialización en herramientas virtuales para la educación	Politecnico granColombiano	Virtual	Biannual
Maestría en educación	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en diseño y gestión de prácticas educativas innovadoras	Unipanamericana - fundación universitaria panamericana	Distancia	Biannual
Doctorado en educación matemática	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Especialización en computacion para la docencia	Universidad Antonio Nariño	Virtual	Biannual
Especialización para la prevencion del alcoholismo y la drogadiccion	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Maestría en educación matemática	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual

Especialización en aprendizaje escolar y sus dificultades	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Universidad cooperativa de Colombia	Virtual	Quarterly
Especialización en gerencia de proyectos educativos	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en multimedia para la docencia	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Annual
Maestría en dificultades del aprendizaje	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad cooperativa de Colombia	Virtual	Biannual
Maestría en informática aplicada a la educación	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en docencia para la educación superior	Universidad de ciencias aplicadas y ambientales udca.	On-Site	Biannual
Maestría en educación ambiental	Universidad de ciencias aplicadas y ambientales udca.	On-Site	Biannual
Doctorado en educación y sociedad	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Maestría en docencia	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Doctorado en educación	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en currículo y pedagogía	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de instituciones educativas	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Maestría en pedagogía de lenguas extranjeras	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en didácticas para lecturas y escrituras con énfasis en literatura	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual

Especialización en docencia mediada por las tic	Universidad de san buenaventura	Virtual	Biannual
Especialización en educación religiosa escolar	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía y docencia universitaria	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual
Maestría en ciencias de la educación	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual
Doctorado interinstitucional en educación	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Annual
Especialización en desarrollo humano con énfasis en procesos afectivos y creatividad	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Especialización en educación en tecnología	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Especialización en educación matemática	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Especialización en educación y gestión ambiental	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos educativos institucionales	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Especialización en infancia cultura y desarrollo	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Especialización en lenguaje y pedagogía de proyectos	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía de la comunicación y medios interactivos	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Maestría en comunicación - educación	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Maestría en educación en tecnología	Universidad distrital-francisco José de caldas	Virtual	Biannual
Maestría en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Maestría en pedagogía de la lengua	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual

materna	de caldas		
Especialización en educación para la sostenibilidad ambiental	Universidad ecci	Virtual	Quarterly
Especialización en docencia universitaria	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Maestría en docencia de la educación superior	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en evaluación y aseguramiento de la calidad de la educación	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía y docencia universitaria	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en educación para la paz y la convivencia	Universidad libre	On-Site	Quarterly
Especialización en derecho educativo y gestión humana	Universidad libre	On-Site	Quarterly
Especialización en docencia universitaria	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia y proyección social de la educación	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en psicología educativa	Universidad libre	On-Site	Quarterly
Maestría en educación	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en educación y orientación sexual	Universidad manuela Beltrán-umb-	On-Site	Biannual
Especialización en informática para docentes	Universidad manuela Beltrán-umb-	On-Site	Annual
Especialización en nuevas tecnologías en educación	Universidad manuela Beltrán-umb-	Virtual	Biannual
Especialización en pedagogía en solución de conflictos	Universidad manuela Beltrán-umb-	On-Site	Biannual
Especialización en planeación, desarrollo y administración de la	Universidad manuela Beltrán-umb-	Distancia	Biannual

investigación			
Especialización en psicopedagogía especial	Universidad manuela Beltran-umb-	On-Site	Biannual
Maestría en tecnologías digitales aplicadas a la educación	Universidad manuela Beltran-umb-	Virtual	Biannual
Especialización en docencia universitaria	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Quarterly
Maestría en educación	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual
Especialización en educación, cultura y política	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Distancia	Biannual
Especialización en educación superior a distancia	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía para el desarrollo del aprendizaje autónomo	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Distancia	Biannual
Especialización en educación artística integral	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía del diseño	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en educación artística	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Annual
Maestría en escrituras creativas	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en pedagogía del piano	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Doctorado interinstitucional en educación	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Annual
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en educación especial con énfasis en comunicación aumentativa y alternativa	Universidad pedagógica nacional	Virtual	Biannual
Especialización en educación especial con énfasis en comunicación aumentativa y alternativa	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en educación	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual

matemática			
Especialización en enseñanza de la biología	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia social de la educación	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía	Universidad pedagógica nacional	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía y didáctica de la educación física	Universidad pedagógica nacional	On-Site	N/A
Especialización en tecnologías de la información aplicadas a la educación	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en desarrollo educativo y social	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en desarrollo educativo y social	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en docencia de la matemática	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en docencia de la química	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en docencia de las ciencias naturales	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en educación	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en educación con énfasis en: 1) evaluación escolar y desarrollo educativo regional, 2) docencia universitaria, 3) educación comunitaria, 4) historia de la educación y corrientes pedagógicas contemporáneas.	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Annual
Maestría en pedagogía de la tecnología	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia	Universidad pedagógica y	On-Site	Biannual

educacional	tecnologica de Colombia - uptc		
Doctorado en educación	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en evaluación educativa	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Especialización en pedagogía para la educación superior	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Maestría en educación	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Especialización en docencia e investigación universitaria	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Quarterly
Maestría en docencia e investigación universitaria	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Quarterly
Maestría en comunicación educativa	Universidad tecnologica de pereira - utp	On-Site	Biannual
Especialización en pedagogía	Universitaria agustiniana- Uniagustiniana	On-Site	Annual

Annexe 3. Postgraduate Studies in Economics, Management, Accounting and Related

Program	University	Learning methodology	Duration
Especialización de conducción y administración de unidades militares	Centro de educación militar - Cemil	On-Site	Biannual
Especialización en administración de recursos militares para la defensa nacional	Centro de educación militar - Cemil	On-Site	Biannual
Especialización en administración ecuestre	Centro de educación militar - Cemil	On-Site	Quarterly
Especialización en administración y gerencia deportiva	Centro de educación militar - Cemil	On-Site	Quarterly
Especialización en gestión ambiental y desarrollo comunitario	Centro de educación militar - Cemil	On-Site	Biannual
Especialización en finanzas corporativas	Colegio de estudios superiores de administración-cesa-	On-Site	N/A
Especialización en mercadeo	Colegio de estudios superiores de	On-Site	N/A

estratégico	administración-cesa-		
Maestría en administración (MBA) internacional	Colegio de estudios superiores de administración-cesa-	On-Site	Annual
Maestría en dirección de marketing	Colegio de estudios superiores de administración-cesa-	On-Site	Annual
Maestría en finanzas corporativas	Colegio de estudios superiores de administración-cesa-	On-Site	Biannual
Doctorado en ciencias de la dirección	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Annual
Doctorado en economía	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en evaluación y desarrollo de proyectos	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Annual
Especialización en ética empresarial y de las organizaciones	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en finanzas	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de empresas	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de negocios internacionales	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos de construcción e infraestructura	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos de servicios con tic	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos de sistemas	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos de telecomunicaciones	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia en gestión humana y desarrollo organizacional	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual

Especialización en gerencia integral de servicios de salud	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia y gestión cultural	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gestión financiera de establecimientos de credito	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gestión hospitalaria	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en investigacion de mercados	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en mercado de capitales	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en revisoria fiscal	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Maestría en administración en salud	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Maestría en direccion	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Maestría en economía	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Maestría en economía de las políticas públicas	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Maestría en finanzas cuantitativas	Colegio mayor de nuestra señora del rosario	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo estrategico	Corporación universidad piloto de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo estrategico	Corporación universidad piloto de Colombia	Virtual	Annual
Especialización en gerencia de proyectos	Corporación universidad piloto de Colombia	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de proyectos	Corporación universidad piloto de Colombia	Virtual	Annual
Especialización en gerencia tributaria	Corporación universidad piloto de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en gerencia y	Corporación universidad piloto de	On-Site	Four-month

administración financiera	Colombia		
Especialización en gestión de redes de valor y logística	Corporación universidad piloto de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en gestión humana de las organizaciones	Corporación universidad piloto de Colombia	On-Site	Annual
Maestría en gestión de redes de valor y logística	Corporación universidad piloto de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en gerencia del talento humano y riesgos ocupacionales.	Corporación universitaria unitec	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria integral	Corporación universitaria iberoamericana	Distancia	Annual
Especialización en control interno y auditoria de las organizaciones de salud	Corporación universitaria iberoamericana	Distancia	Biannual
Especialización en formulacion y gestión de programas de acondicionamiento físico	Corporación universitaria iberoamericana	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de las organizaciones de salud	Corporación universitaria iberoamericana	Distancia	Biannual
Especialización en finanzas	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	Distancia	Biannual
Especialización en gerencia en riesgos laborales , seguridad y salud en el trabajo	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	Distancia	Periodos
Especialización en gerencia financiera	Corporación universitaria minuto de dios -uniminuto-	Distancia	Periodos
Especialización en revisoria fiscal	Corporación universitaria república	On-Site	Biannual
Especialización en gestión territorial de la seguridad	Dirección nacional de escuelas	On-Site	Annual
Especialización en seguridad integral	Dirección nacional de escuelas	On-Site	Biannual
Especialización en desarrollo y	Escuela Colombiana de ingeniería	On-Site	Four-month

gerencia integral de proyectos	julio garavito		
Especialización en economía para ingenieros	Escuela Colombiana de ingeniería julio garavito	On-Site	Annual
Especialización en gerencia de producción industrial	Escuela Colombiana de ingeniería julio garavito	On-Site	Annual
Especialización en gestión integrada qhse	Escuela Colombiana de ingeniería julio garavito	On-Site	Annual
Especialización en gerencia integral de obras	Escuela de ingenieros militares	On-Site	Biannual
Especialización en administración hospitalaria	Escuela de logística	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia logística	Escuela de logística	On-Site	Annual
Especialización en gerencia de la seguridad operacional	Escuela de postgrados de la fuerza aérea Colombiana capitán José Edmundo Sandoval - epfac	On-Site	Annual
Especialización en administración pública contemporánea	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en administración pública contemporánea	Escuela superior de administración pública-esap-	Virtual	Biannual
Especialización en alta dirección del estado	Escuela superior de administración pública-esap-	On-Site	Biannual
Especialización en alta gerencia del sistema de seguridad social en salud	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en alta gerencia en economía pública	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	N/A
Especialización en finanzas públicas	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en finanzas públicas	Escuela superior de administración pública-esap-	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia ambiental	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en gerencia hospitalaria	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en gerencia social	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual

Especialización en gerencia social	Escuela superior de administración pública-esap-	Virtual	Biannual
Especialización en gestión pública	Escuela superior de administración pública-esap-	On-Site	Biannual
Especialización en gestión pública	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en gestión pública	Escuela superior de administración pública-esap-	Virtual	Biannual
Especialización en gestión y planificación del desarrollo urbano y regional	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en proyectos de desarrollo	Escuela superior de administración pública-esap-	On-Site	Biannual
Especialización en proyectos de desarrollo	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en proyectos de desarrollo	Escuela superior de administración pública-esap-	Virtual	Biannual
Maestría en administración pública	Escuela superior de administración pública-esap-	On-Site	Biannual
Maestría en administración pública	Escuela superior de administración pública-esap-	Distancia	Biannual
Especialización en gerencia de programas y empresas sociales	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en gerencia de tecnología	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en gerencia financiera	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de productividad y calidad	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en informática para gerencia de proyectos	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización en planeamiento energético	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Four-month
Especialización gerencia tributaria	Fundación universidad autónoma de Colombia -fuac-	On-Site	Biannual

Especialización en estudios internacionales e integración económica	Fundación universidad de america	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de empresas	Fundación universidad de america	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de empresas	Fundación universidad de america	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de empresas constructoras	Fundación universidad de america	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de la calidad	Fundación universidad de América	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia del talento humano	Fundación universidad de América	On-Site	Quarterly
Especialización en negocios internacionales e integración económica	Fundación universidad de América	On-Site	Biannual
Especialización en planeación territorial	Fundación universidad de América	On-Site	Quarterly
Doctorado en modelado en política y gestión pública	Fundación universidad de Bogotá-Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en administración de salud ocupacional	Fundación universidad de Bogotá-Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Quarterly
Especialización en administración y auditoria tributaria	Fundación universidad de Bogotá-Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en economía y gestión de la salud	Fundación universidad de Bogotá-Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en estándares internacionales de contabilidad y auditoria	Fundación universidad de Bogotá-Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en evaluacion del impacto ambiental de proyectos	Fundación universidad de Bogotá-Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de finanzas internacionales	Fundación universidad de Bogotá-Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de mercadeo	Fundación universidad de Bogotá-Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual

Especialización en gerencia de publicidad	Fundación universidad de Bogotá- Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia del talento humano	Fundación universidad de Bogotá- Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia en gobierno y gestión pública	Fundación universidad de Bogotá- Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia financiera	Fundación universidad de Bogotá- Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia y auditoria de la calidad de la salud.	Fundación universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de la seguridad y salud en el trabajo	Fundación universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Quarterly
Maestría en comercio internacional	Fundación universidad de Bogotá- Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Biannual
Maestría en mercadeo agroindustrial	Fundación universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	On-Site	Annual
Especialización en sistemas de gestión integrada de la calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales	Fundación universitaria agraria de Colombia -Uniagraria-	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de la salud	Fundación universitaria de ciencias de la salud	On-Site	Biannual
Especialización en alta gerencia y desarrollo deportivo	Fundación universitaria del área andina	Distancia	Quarterly
Especialización en auditoria en salud	Fundación universitaria del área andina	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria en salud	Fundación universitaria del área andina	Virtual	Biannual
Especialización en auditoria en salud	Fundación universitaria del área andina	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria en salud	Fundación universitaria del área andina	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de instituciones de salud	Fundación universitaria del área andina	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de	Fundación universitaria del área	On-Site	Quarterly

servicios gerontológicos	andina		
Especialización en gerencia en seguridad y salud en el trabajo	Fundación universitaria del Área andina	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia en seguridad y salud en el trabajo	Fundación universitaria del área andina	Virtual	Biannual
Especialización en mercadeo estratégico	Fundación universitaria del área andina	On-Site	Annual
Especialización en revisoría fiscal y auditoría forense	Fundación universitaria del área andina	Virtual	Biannual
Especialización en gestión del talento humano en salud	Fundación universitaria Juan N. Corpas	On-Site	Biannual
Especialización en sistemas de garantía de calidad y auditoría de servicios de salud	Fundación universitaria Juan N. Corpas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de recursos humanos	Fundación universitaria konrad Lorenz	On-Site	Biannual
Especialización en logística internacional	Fundación universitaria los libertadores	On-Site	Biannual
Especialización en administración de empresas	Fundación universitaria los libertadores	On-Site	Biannual
Especialización en alta gerencia	Fundación universitaria empresarial de la cámara de comercio de Bogotá	On-Site	Quarterly
Especialización en dirección por competencias del talento humano	Fundación universitaria empresarial de la cámara de comercio de Bogotá	On-Site	Biannual
Especialización en finanzas y negocios internacionales	Fundación universitaria empresarial de la cámara de comercio de Bogotá	On-Site	Mensual
Especialización en marketing	Fundación universitaria empresarial de la cámara de comercio de Bogotá	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de servicios de salud	Institución universitaria colegios de Colombia - Unicoc	On-Site	Periodos
Especialización en mercadeo político	Politécnico Gran Colombiano	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia de finanzas	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de finanzas	Politécnico Gran Colombiano	Virtual	Biannual

Especialización en gerencia de mercadeo	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo	Politécnico Gran Colombiano	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia de riesgos y seguros	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de riesgos y seguros	Politécnico Gran Colombiano	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia internacional	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia tributaria	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Especialización en gestión empresarial	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Especialización en gestión empresarial	Politécnico Gran Colombiano	Virtual	Biannual
Especialización en mercadeo ecológico	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Especialización en mercadeo ecológico	Politécnico Gran Colombiano	Virtual	Biannual
Especialización en mercadeo político	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Maestría en gerencia estratégica de mercadeo	Politécnico Gran Colombiano	On-Site	Biannual
Especialización en administración de salud: énfasis en seguridad social	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en aseguramiento y control interno	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en contabilidad financiera internacional	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en contabilidad gerencial	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en diseño y gerencia de producto para la exportación	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en economía para no economistas	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Annual

construcciones			
Especialización en gerencia de la calidad de los servicios de salud	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia del talento humano	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia financiera	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia hospitalaria	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia internacional	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Quarterly
Especialización en gestión de empresas del sector solidario	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en gestión tecnológica	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Quarterly
Especialización en revisoría fiscal	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en sistemas gerenciales de ingeniería	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Annual
Maestría en administración	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Maestría en administración de salud	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Maestría en desarrollo rural	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Maestría en economía	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Maestría en gestión ambiental	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Maestría en salud pública	Pontificia universidad javeriana	On-Site	Biannual
Especialización en administración pública	Universidad Antonio Nariño	Virtual	Biannual
Especialización en auditoria de sistemas	Universidad Antonio Nariño	Virtual	Biannual
Especialización en auditoría y control fiscal	Universidad Antonio Nariño	Distancia	Biannual
Especialización en auditoría y control fiscal	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual

Especialización en economía internacional	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Especialización en economía internacional	Universidad Antonio Nariño	Distancia	Biannual
Especialización en gerencia de negocios internacionales	Universidad Antonio Nariño	Distancia	Biannual
Especialización en gerencia de producción para pymes	Universidad Antonio Nariño	On-Site	Biannual
Especialización en gestión financiera	Universidad Antonio Nariño	Virtual	Biannual
Maestría en economía de la salud	Universidad Antonio Nariño	Virtual	N/A
Maestría en economía internacional	Universidad Antonio Nariño	Virtual	Biannual
Maestría en gerencia financiera y tributaria	Universidad Antonio Nariño	Virtual	Biannual
Especialización en administración financiera	Universidad Católica de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria de sistemas de información	Universidad Católica de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en formulación y evaluación social y económica de proyectos	Universidad Católica de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de obras	Universidad Católica de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en gobierno y gestión del desarrollo regional y municipal	Universidad Católica de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria y control	Universidad central	On-Site	Quarterly
Especialización en ciencias tributarias	Universidad central	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia estratégica de costos	Universidad central	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de la responsabilidad social empresarial	Universidad central	On-Site	Biannual
Especialización en revisoría fiscal	Universidad central	On-Site	Biannual
Maestría en ciencias financieras y de sistemas	Universidad central	On-Site	Annual

Maestría en gestión de organizaciones	Universidad central	On-Site	Biannual
Maestría en tributación	Universidad central	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de la calidad y auditoría en salud	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en gerencia de mercadeo	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de servicios de salud	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en revisoría fiscal y control de gestión	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Annual
Maestría en gestión de organizaciones	Universidad cooperativa de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en gestión socioambiental	Universidad de ciencias aplicadas y ambientales udca.	On-Site	Annual
Especialización en auditoría internacional y aseguramiento de información	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos en ingeniería	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia financiera	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Especialización en planeación, gestión y control del desarrollo social	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Maestría en administración	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Maestría en agronegocios	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Maestría en estudios y gestión del desarrollo	Universidad de la Salle	On-Site	Biannual
Doctorado en administración	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Doctorado en economía	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en administración	Universidad de los Andes	On-Site	N/A
Especialización en administración	Universidad de los Andes	On-Site	Bimensual

financiera			
Especialización en comercio electrónico	Universidad de los Andes	On-Site	Annual
Especialización en economía	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en economía del riesgo y la información	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en evaluación social de proyectos	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en finanzas	Universidad de los Andes	On-Site	Bimensual
Especialización en gerencia de abastecimiento estratégico	Universidad de los Andes	On-Site	Bimensual
Especialización en gestión de riesgo y control de instituciones financieras	Universidad de los Andes	On-Site	Bimensual
Especialización en gestión regional del desarrollo	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en inteligencia de mercados	Universidad de los Andes	On-Site	Bimensual
Especialización en mercadeo	Universidad de los Andes	On-Site	Bimensual
Especialización en negociación	Universidad de los Andes	On-Site	Bimensual
Especialización en organizaciones, responsabilidad social y desarrollo	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en sistemas de control organizacional y de gestión	Universidad de los Andes	On-Site	Annual
Maestría en administración	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Maestría en economía	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Maestría en estudios interdisciplinarios sobre desarrollo	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Maestría en estudios organizacionales	Universidad de los Andes	On-Site	N/A
Maestría en finanzas	Universidad de los Andes	On-Site	N/A
Maestría en gerencia ambiental	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Maestría en gerencia y práctica del desarrollo	Universidad de los Andes	On-Site	Annual
Maestría en investigación en	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual

administración			
Maestría en mercadeo	Universidad de los Andes	On-Site	N/A
Maestría en regulación	Universidad de los Andes	On-Site	Biannual
Especialización en alta gerencia	Universidad de Medellín	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de la responsabilidad social empresarial	Universidad de san buenaventura	On-Site	Annual
Especialización en negocios internacionales	Universidad de san buenaventura	On-Site	Biannual
Especialización en avalúos	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Maestría en desarrollo sustentable y gestión ambiental	Universidad distrital-francisco José de caldas	On-Site	Biannual
Especialización en administración	Universidad Eafit-	On-Site	Biannual
Especialización en mercadeo	Universidad Eafit-	On-Site	Biannual
Maestría en administración - MBA	Universidad Eafit-	On-Site	Biannual
Maestría en administración financiera	Universidad Eafit-	On-Site	Biannual
Doctorado en gerencia de proyectos	Universidad EAN	On-Site	Annual
Doctorado en gestión	Universidad EAN	On-Site	Annual
Especialización en administración de empresas	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en administración financiera	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en administración hospitalaria	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en alta dirección en seguros	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria y garantía de calidad en salud	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en comportamiento del consumidor e investigación de mercados	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en dirección financiera	Universidad EAN	Virtual	Biannual

Especialización en economía de empresa	Universidad EAN	On-Site	Annual
Especialización en gerencia comercial y mercadeo	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia de empresas de turismo y ocio	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia de empresas, servicios y productos de la música	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de procesos de calidad e innovación	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia de procesos y calidad	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de recursos humanos	Universidad EAN	On-Site	Annual
Especialización en gerencia de responsabilidad social y valor compartido	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia de tecnología	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia del riesgo y de la prevención de desastres	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia del servicio	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia estratégica del diseño	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia informática	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia integral de los sistemas de la calidad, los	Universidad EAN	Virtual	Biannual

riesgos laborales y el medio ambiente			
Especialización en gerencia logística	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de la seguridad y salud en el trabajo	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de portafolios de inversión y valoración de empresas	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de proyectos mineros sostenibles	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de salud pública y seguridad social	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de sistemas y tecnologías de la información en la empresa	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en gestión humana	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en gestión humana	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Especialización en gobierno y gerencia pública	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en negocios y finanzas internacionales	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en administración de empresas de salud - MBA en salud	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en administración de empresas, MBA	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Maestría en creación y dirección de empresas	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en gerencia de la cadena de abastecimiento	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Maestría en gerencia de sistemas de información y proyectos tecnológicos	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Maestría en gerencia estratégica del diseño	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en gestión de la cultura	Universidad EAN	On-Site	Biannual

Maestría en gestión de la educación virtual	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Maestría en gestión de la industria minero energética	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Maestría en gestión de organizaciones - MGO -	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en gestión de proyectos	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en gestión financiera	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en innovación	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en mercadeo digital	Universidad EAN	On-Site	Biannual
Maestría en mercadeo global	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Maestría en negocios internacionales	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Maestría en proyectos de desarrollo sostenible	Universidad EAN	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia de ingeniería hospitalaria	Universidad ECCI	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de la seguridad y salud en el trabajo	Universidad ECCI	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de la seguridad y salud en el trabajo	Universidad ECCI	Virtual	Biannual
Especialización en gerencia de mantenimiento	Universidad ECCI	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia en marketing farmacéutico	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de la calidad en salud	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de producción y productividad	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de producción y productividad	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos	Universidad el bosque	On-Site	Biannual
Maestría en gestión empresarial ambiental	Universidad el bosque	On-Site	Biannual

Doctorado en administración	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en alta gerencia de agencias de viajes	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en auditoría forense	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en control gerencial corporativo	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en derecho administrativo laboral	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en desarrollo y marketing territorial	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en econometría	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en economía urbana y regional	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en finanzas	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en gerencia	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia ambiental en entornos globales	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia con énfasis en logística y comercio internacional	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de impuestos	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en gerencia de recursos humanos	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia estratégica de alimentos y bebidas en hoteles y establecimientos gastron	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia estratégica para hoteles	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia y administración tributaria	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia y tecnologías de información	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual

Especialización en gestión de entidades territoriales	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gestión del desarrollo humano y bienestar social empresarial	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gestión del desarrollo y cambio organizacional	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en innovación y desarrollo de negocios	Universidad externado de Colombia	On-Site	Mensual
Especialización en negocios internacionales	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en organización integral de eventos	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en pensamiento estratégico y prospectiva	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en pensamiento sistémico recursivo	Universidad externado de Colombia	On-Site	Quarterly
Especialización en regulación y gestión de las telecomunicaciones y nuevas tecnologías	Universidad externado de Colombia	On-Site	Annual
Especialización en responsabilidad social empresarial	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en revisoría fiscal y auditoría internacional	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en administración de empresas	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en economía	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en finanzas	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en gerencia de la innovación empresarial	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en gestión humana y desarrollo organizacional	Universidad externado de Colombia	On-Site	Quarterly
Maestría en gestión y evaluación de proyectos de inversión	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en gobierno y políticas	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual

públicas			
Maestría en mercadeo	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en pensamiento estratégico y prospectiva	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en planificación y gestión del turismo	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en responsabilidad social y sostenibilidad	Universidad externado de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia pública	Universidad incca de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en revisoria fiscal	Universidad incca de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en teoria e investigacion contable	Universidad incca de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en alta gerencia	Universidad industrial de santander	On-Site	Quarterly
Especialización en evaluación y gerencia de proyectos	Universidad industrial de santander	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de mantenimiento	Universidad industrial de santander	On-Site	Quarterly
Especialización en gerencia de mercadeo y logística	Universidad industrial de santander	On-Site	Quarterly
Maestría en gerencia de negocios - mba	Universidad industrial de santander	On-Site	Biannual
Especialización en control de gestión y revisoria fiscal	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en control de gestión y revisoría fiscal	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de costos y presupuesto	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de costos y presupuestos	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia financiera	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual

financiera			
Especialización en gerencia tributaria	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia tributaria	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia y mercadeo	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de empresas asociativas	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de empresas asociativas	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de proyectos de desarrollo	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en economía social	Universidad la gran Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en auditoría de control interno y aseguramiento	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de calidad de productos y servicios	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de mercadeo y estrategia de ventas	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia financiera internacional	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia tributaria	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en revisoria fiscal y auditoria externa	Universidad libre	On-Site	Biannual
Maestría en contabilidad	Universidad libre	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia del talento humano	Universidad manuela Beltran-umb-	Virtual	Annual
Especialización en gestión de tic	Universidad manuela Beltran-umb-	Virtual	Biannual
Especialización en marketing digital	Universidad manuela Beltran-umb-	Virtual	Biannual
Especialización en administración aeronautica y aeroespacial	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Quarterly
Especialización en administración de la seguridad	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual
Especialización en alta gerencia	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Mensual
Especialización en alta gerencia de	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual

seguridad y defensa			
Especialización en control interno	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual
Especialización en finanzas y administración pública	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de comercio internacional	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia integral de proyectos	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia logistica integral	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Quarterly
Especialización en gestión de desarrollo administrativo	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Quarterly
Especialización en mercadeo de servicios	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Quarterly
Especialización en revisoria fiscal y auditoria internacional	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Quarterly
Maestría en gestión de organizaciones	Universidad militar-nueva granada	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia estrategica de mercadeo	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Distancia	Biannual
Especialización en gestión de proyectos	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Virtual	Biannual
Especialización en gestión pública	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Virtual	Biannual
Maestría en administración de organizaciones	Universidad nacional abierta y a distancia Unad	Virtual	Biannual
Doctorado en ciencias economicas	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en actuaria	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en administración en salud pública	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en economía pública y gestión pública	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en industria y tecnologia	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual

Maestría en administración	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en ciencias economicas	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en contabilidad y finanzas	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Maestría en museologia y gestión del patrimonio	Universidad nacional de Colombia	On-Site	Biannual
Especialización en administración de la educación fisica el deporte y la recreacion	Universidad pedagógica nacional	On-Site	Biannual
Maestría en mercados	Universidad pontificia bolivariana	On-Site	Biannual
Especialización en administración deportiva	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en administración y gerencia de sistemas de la calidad	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria de salud	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria de sistemas	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en auditoria y administración de la informacion tributaria	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en finanzas	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de empresas agropecuarias	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Especialización en gerencia de instituciones de seguridad social en salud	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de multimedia	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de negocios internacionales	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de proyectos de ingenieria de telecomunicaciones	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia empresarial	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia	Universidad Santo Tomas	On-Site	Quarterly

empresarial			
Especialización en gerencia tecnica de proyectos de ingenieria electrónica	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en gestión para el desarrollo empresarial	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Especialización en ordenamiento y gestión integral de cuencas hidrograficas	Universidad Santo Tomas	Distancia	Biannual
Maestría en administración - mba	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Maestría en calidad y gestión integral	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Maestría en ciencias economicas	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Maestría en proteccion social	Universidad Santo Tomas	On-Site	Biannual
Especialización en comercio internacional	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Annual
Especialización en gerencia de marketing	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de produccion y operaciones	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia del medio ambiente y prevencion de desastres	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia del talento humano	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia en servicios de salud	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia estrategica de negocios	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia integral de la calidad	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia logistica	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gestión de riesgos financieros	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gestión financiera	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual

Maestría en administración de negocios (mba)	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Annual
Maestría en administración financiera	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Maestría en comercio internacional	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Annual
Maestría en gestión y evaluación ambiental	Universidad Sergio Arboleda	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de la calidad en salud	Universidad-colegio mayor de cundinamarca	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia en salud ocupacional	Universidad-colegio mayor de cundinamarca	On-Site	Biannual
Especialización gerencia de laboratorios	Universidad-colegio mayor de cundinamarca	On-Site	Biannual
Especialización en gerencia de empresas	Universitaria agustiniana-uniagustiniana	On-Site	Annual
Especialización en gerencia de la calidad	Universitaria agustiniana-uniagustiniana	On-Site	Annual
Especialización en gestión ambiental	Universitaria agustiniana-uniagustiniana	On-Site	Annual
Especialización en seguridad social integral	Universitaria agustiniana-uniagustiniana	On-Site	Four-month

Annexe 4. Table of Disciplines

Discipline / Postgraduate	%
Educational Sciences	8
Specialization in bilingual education	80
Specialization in language and pedagogy of projects	20
Master in Applied Linguistics to the teaching of English	0
Master of education in the mother tongue	0

Social Science and Humanities	36
Specialization in translation	66.7
Master in Literature and Culture	22.2
Master of Linguistics	11.1
Doctorate in political and international studies	0

Economics, Management, Accounting and Related	56
Master in International Business	30.8
Masters in Business Administration (MBA) International	23.1
Specialization in international business management	23.1
Specialization in international studies and economic integration	23.1

Annexe 5. Experimental Survey

La presente encuesta tiene como finalidad saber qué conocimiento tiene usted respecto a los postgrados que se ofrecen para los Profesionales en Lenguas Modernas en Colombia. Es de resaltar que la información que se relaciona a continuación es de índole privada y se utilizará con fines simplemente educativos, sin afectar al encuestado ni a terceros.

Por dicha razón solicitamos su aprobación en el desarrollo de la misma. ¿Autoriza suministrar sus datos e información confidencial?

SÍ _____ NO _____

Fecha: _____

Nombre: _____

1. ¿Tiene conocimiento de los estudios adicionales: Talleres, Cursos, Foros, Seminarios, Diplomados, Especializaciones, Maestrías, Doctorados que puede cursar, una vez finalizada su carrera de Pregrado?

a. SI _____

b. NO _____

¿Por qué? _____

2. ¿Cuáles estudios de Postgrado conoce?

3. ¿Conoce las Instituciones de Educación Superior que ofrecen los programas que mencionó o con un enfoque similar?

a. SI _____

b. NO _____

¿Cuál (es)?: _____

4. ¿Por cuál medio se enteró de los estudios de postgrado?

(Marque con una X una o varias opciones según aplique)

Radio _____
 TV _____
 Prensa _____
 Cine _____
 Internet _____
 Otro _____
 ¿Cuál? _____

5. ¿Le gustaría complementar sus estudios con una especialización o maestría?

a. SI _____

b. NO _____

¿Por qué? _____

6. ¿Encuentra llamativo alguno de los estudios que mencionó en la pregunta 2?

a. SI _____

b. NO _____

¿Cuál (es)?: _____

¿Por qué? _____

7. ¿Cuál modalidad preferiría para realizar estos estudios?

Virtual _____

On-Site _____

SemiOn-Site _____

Annexe 6. Survey



Geia Aboj Hola Hello
Hoi Hallo Ciao Salut Servus
Bok Kaixo Olá

SURVEY

This survey aims to find out what kind of knowledge you have about postgraduate programs offered for Professionals in Modern Languages in Bogota. It is noteworthy that the information listed below is for private nature and it will be used just for educational purposes, without affecting the participant or anyone else. For this reason we request your approval to develop it.

* Required

Do you authorize provide your data and confidential information? *

☐ YES
☐ NO

Date *

Name *

E-mail address *

La presente encuesta tiene como finalidad saber qué conocimiento tiene usted respecto a los postgrados que se ofrecen para los Profesionales en Lenguas Modernas en Bogotá. Es de resaltar que la información que se relaciona a continuación es de índole privada y se utilizará con fines simplemente educativos, sin afectar al encuestado ni a terceros.

Por dicha razón solicitamos su aprobación para el desarrollo de la misma:

¿Autoriza suministrar sus datos e información confidencial?

SÍ _____ NO _____

Fecha: _____

Nombre: _____

1. ¿Conoce la diferencia entre los estudios de Pregrado y Posgrado?

- a. SÍ
- b. No

2. ¿Tiene conocimiento de los estudios adicionales: Diplomados, Especializaciones, Maestrías, Doctorados que puede cursar una vez finalizada su carrera de Pregrado?

- a. SÍ ____
- b. NO ____

¿Por qué? _____

3. ¿Cuáles estudios de Postgrado conoce?

4. ¿Cuál modalidad preferiría para realizar estos estudios?

- a. Virtual _____
- b. On-Site _____
- c. SemiOn-Site _____

¿Por qué? _____

5. ¿Conoce las Instituciones de Educación Superior en Bogotá que ofrecen los programas que menciono o con un enfoque similar?

- a. SÍ _____
- b. NO _____

¿Cuál (es)? _____

6. ¿Encuentra llamativo alguno de los estudios mencionados?

- a. SÍ _____
- b. NO _____

¿Cuál (es)? _____
 ¿Por qué? _____

7. ¿Por cuál medio se enteró de los estudios de postgrado?

(marque con una X una o varias opciones según aplique)

- Radio _____
- TV _____
- Prensa _____
- Cine _____
- Internet _____
- Otro _____

¿Cuál? _____

8. ¿Le gustaría complementar sus estudios con una especialización o maestría?

a. SÍ ____

b. NO ____

¿Por qué? _____

English
Tool 1 - Survey 1

This survey aims to find out what kind of knowledge you have about postgraduate programs offered for Professionals in Modern Languages in Bogota. It is noteworthy that the information listed below is for private nature and it will be used just for educational purposes, without affecting the participant or anyone else.

For this reason we request your approval to develop it. Do you authorize provide your data and confidential information?

YES _____ NO _____

Date: _____

Name: _____

E-mail address _____

1. Do you know the difference between Undergraduate and Postgraduate Studies?

a. YES

b. NO

2. Do you know additional studies in Bogota: Graduates, Specializations, Master's, and Doctor's degree, which you may study after your Undergraduate Program?

a. YES ____

b. NO ____

Why? _____

3. Which Postgraduate Studies do you know?

4. What Learning Methodology would you prefer to complete these studies?

- a. Virtual _____
- b. Face-to-face class _____
- c. Blended learning _____

Why? _____

5. Do you know the Colleges or Universities in Bogotá which offer the programs that you mentioned above or some of them with a similar focus?

- a. YES _____
- b. NO _____

Which ones? _____

6. Do you find interesting any of the mentioned studies?

- a. YES _____
- b. NO _____

Which ones? _____
 Why? _____

7. By what means did you hear of Postgraduate Studies?

(Mark with X one or several options as applicable)

- Radio _____
- TV _____
- Newspaper _____
- Cinema _____
- Internet _____
- Other _____

Which one? _____

8. Would you like to supplement your studies with a Postgraduate study?

- a. YES _____
- b. NO _____

Why? _____

Annexe 7. - Taped Interview

La presente entrevista tiene como finalidad conocer en detalle los datos aportados por usted en la Entrevista realizada acerca del conocimiento sobre los posgrados que se ofrecen para los Profesionales en Lenguas Modernas en Bogotá. Es de resaltar que la información que se relaciona a continuación es de índole privada y se utilizará con fines simplemente educativos, sin afectar al encuestado ni a terceros.

Por dicha razón solicitamos su aprobación para el desarrollo de la misma:

¿Autoriza suministrar sus datos e información confidencial?

SÍ _____ NO _____

Fecha: _____

Nombre: _____

1. ¿En cuál de los siguientes Niveles de Formación realizaría su Posgrado?

- a. Diplomado
- b. Especialización
- c. Maestría
- d. Doctorado

¿Por qué?

2. ¿Cuál de las siguientes Áreas de Conocimiento encuentra interesante?:

- a. Ciencias de la Educación
- b. Ciencias Sociales y Humanas
- c. Economía, Administración, Contaduría y Afines

¿Por qué?

3. Teniendo en cuenta la respuesta anterior, a continuación se presenta un listado de algunos Posgrados existentes en Bogotá, Colombia, que podrían ser afines al Área de Conocimiento previamente seleccionada:

a. Ciencias de la Educación

- a. Especialización en lenguaje y pedagogía de proyectos
- b. Maestría en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés
- c. Maestría en pedagogía de la lengua materna
- d. Especialización en educación bilingüe

b. Ciencias Sociales y Humanas

- a. Maestría en lingüística
- b. Maestría en literatura y cultura
- c. Doctorado en estudios políticos e internacionales
- d. Especialización en traducción

c. Economía, Administración, Contaduría y Afines

- e. Maestría en Administración (MBA) internacional
- f. Especialización en gerencia de negocios internacionales
- g. Maestría en negocios internacionales
- h. Especialización en estudios internacionales e integración económica

4. ¿Encuentra alguna interesante?

a. SÍ ____

b. NO ____

¿Cuál?: _____

¿Por qué? _____

5. ¿Cuál sería el valor máximo que estaría dispuesto a pagar por un posgrado?

a. \$3.500.000 - \$4.000.000

b. \$4.000.000 - \$4.500.000

c. \$4.500.000 - \$5.000.000

d. \$5.000.000 en adelante

¿Por qué? _____

6. Si la Universidad ECCI promoviera los estudios de Posgrado de su interés, ¿le llamaría la atención estudiarla aquí?

a. SÍ ____

b. NO ____

¿Por qué? _____

Annexe 8. Asynchronous Focus Group

1. ¿Qué opinan acerca de los posgrados a nivel general ofrecidos por las universidades en Bogotá?
2. Acorde a su carrera, ¿piensa que hay o no suficientes posgrados para seguir estudiando?
3. ¿Consideraría la opción de estudiar un posgrado en la ECCI si esta brindara la opción de estudio?
4. ¿Desearía que la universidad ECCI informará más acerca de estos estudios?
5. ¿Es el costo de estos posgrados un impedimento para que realice alguno de los mismos?



Annexe 9. Pensum 1

**“SPECIALIZATION IN TRANSLATION WITH A FINANCIAL, ECONOMIC AND
COMMERCIAL APPROACH”**

Specialization in Translation lasts 2 semesters, which are divided into Conceptual and Emphasis Área s. Schedule depends on availability of the student.

Semester	Subject	Credits
Semester I	Introduction to Translation	1
	Introduction to Etymologies	1
	Translation and Interpretation	2
	Status of Interpretation in Colombia	2
	Techniques and Practices of Translation	2
	Techniques and Practices of Consecutive and Simultaneous Translation	2
	Technical Documentation for Translators	2
	Introduction to Economy / Management	2
Semester II	Introduction to Science and Technology	1
	Directed Research	1
	Translation of Web Pages	2
	Reading Comprehension in English / French	2
	English Composition	2
	French Composition	2
	Methodology of Translation English - Spanish / French - Spanish	2
	General Translation English - Spanish / French - Spanish	2
	Total	28

Annexe 10. Pensum 2

“MASTER IN INTERNATIONAL RELATIONS AND BUSINESS DEVELOPMENT”

Master in International Relations and Business Development lasts 4 semesters, which are divided into Conceptual and in-depth Subjects. Schedule depends on availability of the student.

Semester	Subject	Credits
Semester I	Organizational environment and competitiveness	3
	Integration and international economic environment	3
	Intercultural management and business ethics	2
	International Marketing Research	3
	International Business Simulation	3
Semester II	Marketing Management and Services	3
	Strategic Management	3
	Financial management	3
	E - Business	3
	E-Business Strategies	2
Semester III	Economic Geographical I (America)	3
	Economic Geographical II (Europe)	3
	Economic Geographical III (Asia)	3
	International Trade Management	3
	Instruments of International Trade	2
Semester IV	International Physical Distribution and Logistics	2
	Strategic Planning and Management	3
	International finances	3
	International Marketing	3
	Global Supply Chain Management	3
	Total	56